

A black and white photograph of a woman's head and shoulders in profile, facing right. She is wearing a large, dark, curly wig that covers her hair and extends down to her shoulders. She is also wearing a high-collared garment with a textured, possibly knitted or crocheted, pattern. The background is a plain, light-colored wall. The text "人物史と
そのゆかいの地" is overlaid in the center of the image in a white, bold, sans-serif font.

人物史と
そのゆかいの地

今日の目標

歴史から今に役立つことを
自分で見つけられるようにする。

* 1番重要なのは
「考える」トレーニングをすること。

もし自分だったらどうするか？

もし過去に戻れたら何をすれば良かったのか？

今自分にできることは何か？

★ヘレン・ケラーの略歴

- 1880年 アメリカアラバマ州、タスカンビアにて誕生
- 1882年 発熱で聴力と視力を失う
- 1886年 ベル博士、サリバン先生と出会う
- 1896年 ケンブリッジ女学院入学
- 1900年 ラドクリフ女子大学を受験し合格
- 1903年 初の自伝、女性の参政権など社会改革に乗り出す
- 1968年 自宅で永眠



★人生のターニングポイント①

ヘレンが2歳になる前に、原因不明の高熱と腹痛により、医者から告げられた。

「残念ですが、娘さんは高熱が続いたせいで、視力と聴力を失ってしまいます。今後、ものを見ることも音を聞くこともできないでしょう。」



★人生のターニングポイント①

その後、両親は、何人もの有名な医者をつね、診察してもらったが、どの医者もヘレンの視力・聴力は戻らないと言った。

両親は、ヘレンにどうしたか。

* ヒント

まずは選択肢を考えてみよう。

数多く広げられると良い。

★人生のターニングポイント①

その後、両親は、何人もの有名な医者をたずね、診察してもらったが、どの医者もヘレンの視力・聴力は戻らないと言った。

両親は、ヘレンにどうしたか。

* 選択肢

- ① 人生をあきらめるしかない
- ② 他の有名な医者にあたってみる
- ③ 海外に行ってみる

★人生のターニングポイント①

その後、両親は、何人もの有名な医者をたずね、診察してもらったが、どの医者もヘレンの視力・聴力は戻らないと言った。

両親は、ヘレンにどうしたか。

他の有名な医者にあたってみる

約1200^キ離れたアメリカ東部

ボルティモアの名医のところへ行った。

★人生のターニングポイント①

ボルティモアの名医によって、ベル博士に会うことをすすめられる。

ベル博士は、電話を発明した人物であると同時に、ろう学校（耳が聞こえない人の学校）にも詳しい人物だった。



★人生のターニングポイント①

さらに、ベル博士によって、パーキンス盲学校の校長先生を紹介される。

そして、校長先生によって、ヘレンの家庭教師（サリバン先生）を紹介される。



★人生のターニングポイント②

ヘレン（当時7歳）の家庭教師、サリバン先生（当時21歳）について、小さいころ目に障がいを持っており、大人になって手術を受けて視力が回復したという経歴を持つ。

ヘレンの気持ちがわかる先生だった。

毎日一緒に寝起きをして、ヘレンと家族のように過ごす。

★人生のターニングポイント②

当時7歳のヘレンは、両親に甘やかされて、勉強どころではなく、やりたい放題だった。

例えば、ヘレンの食事のとり方は、皿の上にある食べ物は何でも手でつかんで食べてしまう。
人の皿でもかまわなかった。



★人生のターニングポイント②

サリバン先生は、何度もスプーンを握らせるが、ヘレンはすぐにそれを投げ出して、ふたたび食べ物をつかもうとする。

サリバン先生はどうやって教えたのだろうか。

* ヒント

まずは選択肢を考えてみよう。
数多く広げられると良い。



★人生のターニングポイント②

サリバン先生は、何度もスプーンを握らせるが、ヘレンはすぐにそれを投げ出して、ふたたび食べ物をつかもうとする。

サリバン先生はどうやって教えたのだろうか。

ヘレンの手をピシヤリとたたき、
わかるまで教えた。

両親が泣きそうな顔で訴えるも
やめなかった。

サリバン先生も心の中で泣いていた。



★人生のターニングポイント③

16歳になったヘレンは、ケンブリッジ女学院に入学し、大学への進学も考えていた。

教室にはヘレン以外に体に不自由のある生徒はいない。

サリバン先生は授業中、教師が話す内容を一言ももらさずに指文字でヘレンに伝える。

また授業以外でも、当時は点字の本が少なく、勉強に必要な本があれば、サリバン先生がそれを全て読んでその内容をヘレンに伝えていた。

★人生のターニングポイント③

大学入学試験は、英語、数学、歴史、フランス語、ドイツ語、ラテン語、ギリシャの古典など全15科目。

点字の本を何度も何度も読んで、指先が切れ、点字の本はヘレンの血でところどころ赤く染まるほどだった。

目と耳が聞こえないという、とてつもないハンデを背負ったままの受験。
みんなならどうする？



★人生のターニングポイント③

アメリカの女子大学の中で最も難しいと言われていた、ハーバード大学の女子部である、ラドクリフ女子大学を受験し、見事合格。

各新聞社は、ヘレンの合格を記事にした。

「視聴覚障がい者、ヘレン・ケラーのラドクリフ女子大学合格は人類始まって以来の快挙！」

大学1年生のときに、ヘレンにある話が舞い込む。

「自伝を書いて欲しい」

★人生のターニングポイント④

1905年、大学を卒業したヘレン（当時25歳）

「わたしは生涯を通じて、どのような仕事をしていこうか」と常に考えていた。

ここまで来たあなたがヘレンだったら
将来どうするか。

* ヒント

まずは選択肢を考えてみよう。
数多く広げられると良い。



★人生のターニングポイント④

一生を体の不自由な人のためにささげることを決意。

不自由な人が仕事ができるための環境をつくる

「生まれたばかりの赤ちゃんが目の消毒をする」などの
法律の整備

女性の選挙権を保障させる

⇒ 国際会議や、さまざまな場所での講演活動

⇒ 自伝などの本、新聞や雑誌の原稿など出版活動





何かを手に入れたいなら、
そのために闘い、苦しむ決
意がなくではなりません。

★ヘレン・ケラーの言葉

★ヘレン・ケラーの 言葉

でも、必ずできると考えます。
忍耐と根気が最後に勝つとわかっていますから。

