

問1 次の計算をしなさい。

(ア)  $-11+4$

(イ)  $6-4 \times (5-7)$

(ウ)  $\frac{1}{2} - \frac{5}{7}$

(エ)  $18a^3b \div 3ab$

(オ)  $\frac{1}{4}(x+2) + \frac{1}{8}(5x-4)$

(カ)  $\sqrt{50} - \frac{8}{\sqrt{2}}$

(キ)  $(x+2)(x-8) + (x+3)^2$

問2 次の問いに答えなさい。

(ア)  $x(x+2)-15$  を因数分解しなさい。

(イ) 2次方程式  $x^2-6x+4=0$  を解きなさい。

(ウ)  $y$  は  $x$  に反比例し、 $x=3$  のとき  $y=8$  である。 $x=4$  のときの  $y$  の値を求めなさい。

(エ) 次の連立方程式を解きなさい。

$$\begin{cases} 3x-2y=4 \\ 7x-3y=1 \end{cases}$$

(オ) 関数  $y=-x^2$  について、 $x$  の変域が  $-3 \leq x \leq 2$  のとき、 $y$  の変域は  $a \leq y \leq b$  である。  
このとき、 $a$ 、 $b$  の値を求めなさい。

神奈川県

問3 右の図において、直線①は関数 $y=x+7$ のグラフであり、曲線②は関数 $y=ax^2$ のグラフである。

点Aは直線①と曲線②との交点で、その $x$ 座標は $-3$ であり、点Bは直線①と $y$ 軸との交点である。

また、点Cは曲線②上の点で、線分ACは $x$ 軸に平行であり、点Dは $x$ 軸上の点で、線分CDは $y$ 軸に平行である。

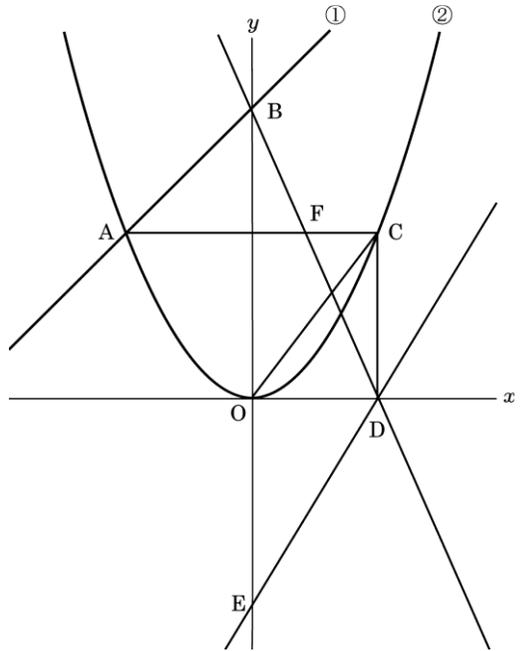
さらに、原点をOとするとき、点Eは $OC=OE$ となる $y$ 軸上の点で、その $y$ 座標は負である。

このとき、次の問いに答えなさい。

(ア) 曲線②の式 $y=ax^2$ の $a$ の値を求めなさい。

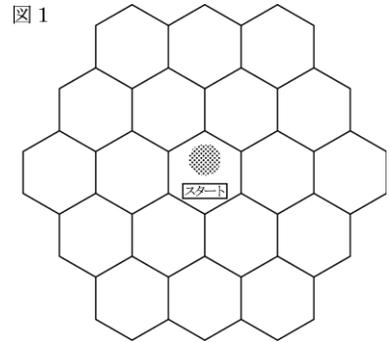
(イ) 直線DEの式を $y=mx+n$ とすると、 $m$ 、 $n$ の値を求めなさい。

(ウ) 直線BDと線分ACとの交点をFとするとき、線分AFと線分FCの長さの比を最も簡単な整数の比で表しなさい。



神奈川県

問4 右の図1のように、**スタート**と書かれている正六角形のまわりに同じ大きさの正六角形を6個、さらにそのまわりに同じ大きさの正六角形12個をすき間なく書き、**スタート**と書かれている正六角形の上に1枚のコインを置く。

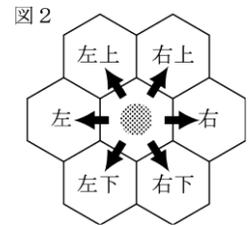


大, 小2つのさいころを同時に1回投げ, 出た目の数によって, 次の①, ②の操作を順に行うことにする。

- ① 大きいさいころの出た目の数により次のルールにしたがってコインを動かす。
- ② 小さいさいころの出た目の数により次のルールにしたがってコインを動かす。

[ルール]

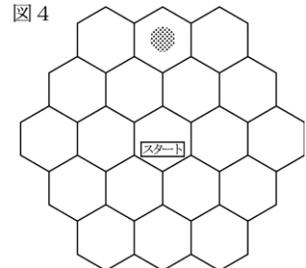
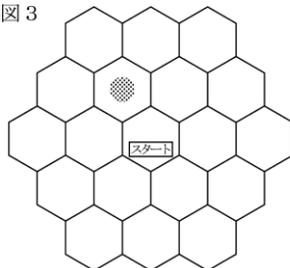
- さいころの出た目の数が,
- 1のとき, 図2のようにコインを今ある位置から右上の正六角形に動かす。
  - 2のとき, 図2のようにコインを今ある位置から右の正六角形に動かす。
  - 3のとき, 図2のようにコインを今ある位置から右下の正六角形に動かす。
  - 4のとき, 図2のようにコインを今ある位置から左下の正六角形に動かす。
  - 5のとき, 図2のようにコインを今ある位置から左の正六角形に動かす。
  - 6のとき, 図2のようにコインを今ある位置から左上の正六角形に動かす。



例

大きいさいころの出た目の数が6, 小さいさいころの出た目の数が1のとき,

- ① 最初に, **スタート**の位置にあるコインを, 図3のように左上の正六角形に動かす。
- ② 次に, 図3の位置にあるコインを, 右上の正六角形に動かす。



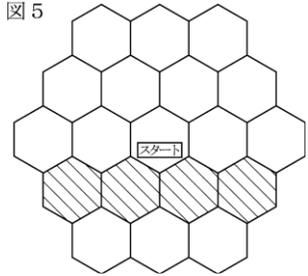
この結果, コインは最後に図4の位置にある。

## 神奈川県

いま、コインが「スタート」の位置にある状態で、大、小2つのさいころを同時に1回投げるとき、次の問いに答えなさい。

- (ア) コインが最後に、「スタート」の位置にある確率を求めなさい。
- (イ) コインが最後に、図5の斜線のある4個の正六角形のいずれかにある確率を求めなさい。

図5

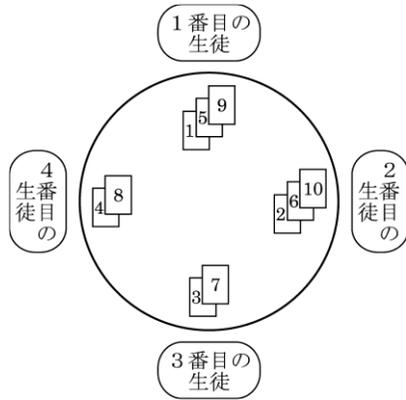


神奈川県

問5 1 から 100 までの異なる整数が 1 つずつ書かれた 100 枚のカードがあり、1 のカードから数字の順に重ねられている。これらのカードを、丸いテーブルのまわりに並んだ  $n$  人の生徒に、1 のカードから順に 1 枚ずつ、1 番目の生徒から  $n$  番目の生徒へと時計まわりに、カードがなくなるまで何周か配っていく。

例

右の図は、4 人の生徒 ( $n=4$  の場合) に、カードを 10 枚目まで配ったところを表している。



このとき、次の問いに答えなさい。

- (ア) 8人の生徒にカードを配るとき、2番目の生徒の4周目に配られたカードに書かれている数を求めなさい。
- (イ) 3人の生徒にカードを配るとき、3番目の生徒の何周目かに配られたカードとその次の周に配られたカードに書かれている2つの数の積が810になった。  
このとき、この2枚のカードのうち、小さい数の書かれたカードは何周目に配られたかを求めなさい。

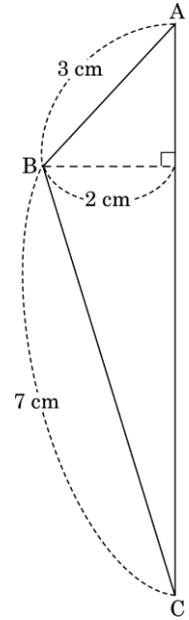
神奈川県

問6 右の図は、 $AB=3\text{ cm}$ 、 $BC=7\text{ cm}$ の三角形ABCである。

頂点Bから辺ACに引いた垂線の長さが $2\text{ cm}$ のとき、次の問いに答えなさい。

(ア) 辺ACの長さを求めなさい。

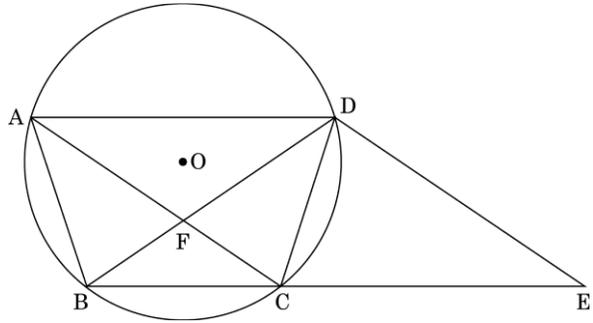
(イ) この三角形ABCを、辺ACを軸として1回転させたときにできる立体の表面積を求めなさい。ただし、円周率は $\pi$ とする。



問7 右の図のように、円Oの周上に4点A, B, C, Dを、四角形ABCDがAD // BCとなるようにとる。

また、線分BCの延長上に点Eを、AC // DEとなるようにとる。

線分ACと線分BDとの交点をFとするとき、次の問いに答えなさい。



(ア) 三角形ABDと三角形CDEが合同であることを次のように証明した。空欄<sup>くうらん</sup>にあてはまるものとして最も適するものを、 ~  には【A群】から、 ~  には【B群】から、それぞれ1つずつ選び、その番号を書きなさい。

[証明]

△ABDと△CDEにおいて、

まず、2組の向かい合う辺がそれぞれ平行なので、  
 四角形ACEDは平行四辺形である。  
 平行四辺形の向かい合う辺は等しいから、  
 .....①

次に、 から、  
 $\angle ADB = \angle ACB$  .....②

また、AC // DEより  
 から、  
 $\angle ACB = \angle DEC$  .....③

②, ③より、 $\angle ADB = \angle DEC$  .....④

さらに、AD // BCより平行線の錯角は等しいから、  
 .....⑤

④, ⑤より、 $\angle DBC = \angle DEC$  .....⑥

よって、⑥より△DBEは二等辺三角形となるので、  
 .....⑦

①, ④, ⑦より、 から、  
 $\triangle ABD \equiv \triangle CDE$

神奈川県

【A

1. 平行線の錯角は等しい
2. 平行線の同位角は等しい
3. 弧 $\widehat{AB}$ に対する円周角は等しい
4. 弧 $\widehat{BC}$ に対する円周角は等しい
5. 3辺がそれぞれ等しい
6. 2辺とその間の角がそれぞれ等しい
7. 1辺とその両端<sup>りょうたん</sup>の角がそれぞれ等しい

【B

1.  $AB=DC$
2.  $AC=BD$
3.  $AD=CE$
4.  $BD=DE$
5.  $\angle ABD=\angle ACD$
6.  $\angle ADB=\angle DBC$
7.  $\angle BAC=\angle BDC$

(イ)  $BC=3\text{ cm}$ ,  $CE=5\text{ cm}$ ,  $CE=DE$  のとき, 線分  $AF$  の長さを求めなさい。

神奈川県

問 題	正 答	配点	
問 1	(ア)	$-7$	1
	(イ)	14	1
	(ウ)	$-\frac{3}{14}$	1
	(エ)	$6a^2$	1
	(オ)	$\frac{7}{8}x$	2
	(カ)	$\sqrt{2}$	2
	(キ)	$2x^2-7$	2

問 題	正 答	配点	
問 2	(ア)	$(x+5)(x-3)$	2
	(イ)	$x=3\pm\sqrt{5}$	2
	(ウ)	$y=6$	2
	(エ)	$x=-2, y=-5$	2
	(オ)	$a=-9, b=0$	2

神奈川県

問 題		正 答		配点	
問 3	(ア)	$a = \frac{4}{9}$		2	
	(イ)	$m = \frac{5}{3}, n = -5$		2	
	(ウ)	AF : FC = 5 : 2		2	
問 題		正 答		配点	備 考
問 4	(ア)	$\frac{1}{6}$		3	$\frac{6}{36}, \frac{3}{18}, \frac{2}{12}$ に2点を与える。
	(イ)	$\frac{2}{9}$		3	$\frac{8}{36}, \frac{4}{18}$ に2点を与える。
問 題		正 答		配点	
問 5	(ア)	26		3	
	(イ)	9 [周目]		3	
問 題		正 答		配点	備 考
問 6	(ア)	$4\sqrt{5}$ [cm]		3	$\sqrt{5} + \sqrt{45}$ に2点を与える。
	(イ)	$20\pi$ [cm <sup>2</sup> ]		3	
問 題		正 答		配点	
問 7	(ア)	(a)	3	1	
		(あ)	3	1	
		(い)	2		
		(b)	6	1	
		(c)	4		
		(う)	6		
	(イ)	$\frac{25}{8}$ [cm]		3	

解説

問3

(ア) 点Aは直線： $y=x+7$ 上の点であり、 $x=-3$ だから、 $x=-3$ を $y=x+7$ に代入して、  
 $y=-3+7=4$  よって、 $A(-3, 4)$

また、点A(-3, 4)は $y=ax^2$ 上の点だから、 $4=9a$   $a=\frac{4}{9}$

(イ) 点Cのx座標は3だから、 $y=\frac{4}{9}x^2$ に $x=3$ を代入して、 $y=4$  よって、 $C(3, 4)$

したがって、 $OC=\sqrt{3^2+4^2}=5$ だから、点Eの座標は、 $(0, -5)$  また、 $D(3, 0)$ である。

よって、直線の式は、傾きが $\frac{0-(-5)}{3-0}=\frac{5}{3}$ であり、切片が $-5$ だから、 $y=\frac{5}{3}x-5$ である。

以上より、 $m=\frac{5}{3}$ 、 $n=-5$

(ウ) 直線BDの式を $y=px+7$ とすると、点Dを通るから、 $0=3p+7$   $p=-\frac{7}{3}$

よって、 $y=-\frac{7}{3}x+7$  点Fのy座標は、4だから、x座標は、 $4=-\frac{7}{3}x+7$   $x=\frac{9}{7}$

よって、 $AF:FC=\left\{\frac{9}{7}-(-3)\right\}:\left(3-\frac{9}{7}\right)=5:2$

問4

(ア) さいころの目の出方は、大小それぞれ6通りずつだから、全部で $6\times 6=36$ (通り)である。  
 コインがスタートの位置にある場合(スタートの位置にもどる場合)のさいころの目の出方は、  
 (大, 小)=(1, 4), (2, 5), (3, 6), (4, 1), (5, 2), (6, 3)の6通りである。

したがって、求める確率は、 $\frac{6}{36}=\frac{1}{6}$

(イ) 斜線の正六角形を左から順番にA, B, C, Dとする。コインがそれぞれ、

Aの位置：(大, 小)=(5, 4), (4, 5)      Bの位置：(大, 小)=(5, 3), (3, 5)

Cの位置：(大, 小)=(2, 4), (4, 2)      Dの位置：(大, 小)=(2, 3), (3, 2)

の8通りである。よって、求める確率は、 $\frac{8}{36}=\frac{2}{9}$

問5

(ア) 8人全員にカードを3周配り終わったとき、カードは $8\times 3=24$ (枚)配られているから、  
 4周目に2番目の生徒に配られるカードの数字は、 $24+2=26$ である。

(イ)  $n$ 周目に3番目の生徒に配るカードにかかっている数字は、 $3n$ であるから、

$3n\times 3(n+1)=810$ より、 $n^2+n-90=0$   $(n+10)(n-9)=0$   $n=-10, 9$

$n>0$ より、 $n=9$ である。よって、9周目に配られたカードの27と、10周目に配られたカード30の積が810となったのである。

問 6

(ア) 頂点 B から辺 AC に引いた垂線と辺 AC との交点を D とすると、

$$\text{三平方の定理より, } AD = \sqrt{AB^2 - BD^2} = \sqrt{3^2 - 2^2} = \sqrt{5}$$

$$\text{同様に, } CD = 3\sqrt{5} \quad \text{よって, } AC = AD + CD = \sqrt{5} + 3\sqrt{5} = 4\sqrt{5} \text{ (cm)}$$

(イ) (ア) で定めた D を用いて, BD を半径とする円の円周の長さは,  $4\pi$  cm であるから、

$$AB \text{ を半径とし, 弧の長さが } 4\pi \text{ のおうぎ形の面積は, } \pi \times 3^2 \times \frac{4\pi}{6\pi} = 6\pi \text{ (cm}^2\text{)}$$

$$\text{同様に, } BC \text{ を半径とし, 弧の長さが } 4\pi \text{ のおうぎ形の面積は, } \pi \times 7^2 \times \frac{4\pi}{14\pi} = 14\pi \text{ (cm}^2\text{)}$$

$$\text{よって, 表面積は, } 6\pi + 14\pi = 20\pi \text{ (cm}^2\text{)}$$

問 7

(ア)  $\triangle ABD$  と  $\triangle CDE$  において, まず, 2組の向かい合う辺がそれぞれ平行なので, 四角形 ACED は平行四辺形である。

$$\text{平行四辺形の向かい合う辺は等しいから, } AD = CE \cdots \text{①}$$

$$\text{次に, 弧 } \widehat{AB} \text{ に対する円周角は等しいから, } \angle ADB = \angle ACB \cdots \text{②}$$

$$\text{また, } AC \parallel DE \text{ より, 平行線の同位角は等しいから, } \angle ACB = \angle DEC \cdots \text{③}$$

$$\text{②, ③より, } \angle ADB = \angle DEC \cdots \text{④}$$

$$\text{さらに, } AD \parallel BC \text{ より, 平行線の錯角は等しいから, } \angle ADB = \angle DBC \cdots \text{⑤}$$

$$\text{④, ⑤より, } \angle DBC = \angle DEC \cdots \text{⑥}$$

$$\text{よって, ⑥より } \triangle DBE \text{ は二等辺三角形となるので, } BD = DE \cdots \text{⑦}$$

$$\text{①, ④, ⑦より, 2辺とその間の角がそれぞれ等しいから, } \triangle ABD \equiv \triangle CDE$$

(イ) 四角形 ACED は平行四辺形だから, 2組の向かい合う辺はそれぞれ等しいので、

$$AD = CE = 5 \text{ cm, } AC = DE = 5 \text{ cm}$$

また,  $\triangle AFD$  と  $\triangle CFB$  において,  $AD \parallel BC$  より, 平行線の錯角は等しいから、

$$\angle FAD = \angle FCB \cdots \text{①} \quad \angle FDA = \angle FBC \cdots \text{②}$$

$$\text{①, ②より, 2組の角がそれぞれ等しいので, } \triangle AFD \sim \triangle CFB$$

$$\text{相似な図形の対応する辺の比は等しいので, } AF : CF = AD : CB = 5 : 3$$

$$\text{よって, } AF = \frac{5}{5+3} \times AC = \frac{5}{8} \times 5 = \frac{25}{8} \text{ (cm)}$$