

第2年 社会科 第2回定期テスト

2年 ( ) 組 ( ) 番  
生徒氏名 ( )

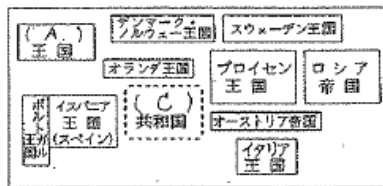
1. 下の年表や図・資料などを見て、次の各問いに答えなさい。  
【年表】

	(A) 国	(B) 国	(C) 国	日本
1558	エリザベス1世即位			
1603				江戸幕府 成立
1620		メイフラワー号の上陸		
1640	(あ) 革命…a			
1643			ルイ14世即位	
1661				⇕ h
1688	(い) 革命…b			
1716				享保の改革…e
1774			ルイ16世即位	⇕ i
1775		独立戦争…c (倅射)		
1787				寛政の改革…f
1789			(C) 革命…d	⇕ j
1841				天保の改革…g
				⇕ k

【図1】



【図2】(A)と(C)は年表と同じ国



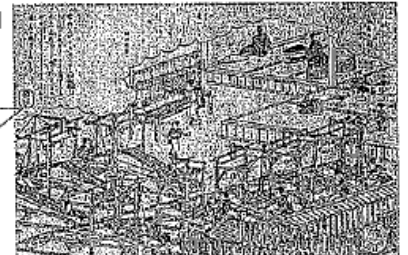
【資料1】「すべての人は(X)につくられ、一定の譲ることのできない権利をあたえられており、…これらの権利を確保するために政府がつくられる。その権力は人民の合意によるものである。そして政府が、この目的をこわすものになったときは、人民は政府を変更や廃止して、…新しい政府をつくる権利を持っている。」

【資料2】第一条「人は生まれながらにして(Y)で(X)な権利を持つ。」

- (1)年表中の(A~C)国の国名をそれぞれ答えなさい。
- (2)年表中の下線部の国王による強力な官僚制と常備軍をもとに絶対的な権力をにぎっていたことを何と  
いうか、漢字四文字で答えなさい。
- (3)年表中の(あ)と(い)の革命名をそれぞれ答えなさい。
- (4)年表中のa~dと最も関係のある内容のものを、それぞれ一つずつ選んで記号で答えなさい。  
ア 共和制となったが、長くは続かず、新しい国王を無血で迎えた。  
イ 本国から新しい税を課せられた植民地の人々は抗議して立ち上がり、のちにワシントンが初代大統領となった。  
ウ 国王が王権神授説をとり、専制政治を行っていたのに対し、クロムウェルの指導により起こった。  
エ 【図1】
- (5)年表中のbの革命の翌年に、王権と議会の関係(議会を尊重し、国王を立てる)などを明確に定めた  
法令が制定された。この法令を何とよぶか。
- (6)【資料1】と【資料2】を見て、次の各問いに答えなさい。  
①【資料1】と【資料2】の(X)と(Y)に当てはまる語句をそれぞれ答えなさい。  
②【資料1】は、年表中のc(倅射)の翌年に出されたもので、ロックの思想(考え方)の影響を受けて  
いる。【資料1】の下線部を何権とよぶか。  
③【資料2】は、年表中のdの後にされたものである。これを何とよぶか。  
④【資料1】と【資料2】は、啓蒙(けいもう)思想とよばれるものである。ロックの他にこの啓蒙思想を  
唱えた人物名をあと2人答えなさい。
- (7)【図2】は、年表中のdの当時のヨーロッパの関係図である。dの革命後のヨーロッパの様子を次  
の2つの語句を使って、簡単に説明しなさい。[干渉(かんじやく) ・ ナポレオン]
- (8)次の【図】と【説明文】を見て、各問いに答えよ。【図】

【説明文】

農村に(ア)経済が広がると、土地を買い集  
めて地主となる者が出てくる一方で、土地を手放し  
て(イ)人となる者や、都市に出かせぎに出る  
者も多くなるなど、農民の間で(ウ)。  
また18世紀ごろから、問屋が農民に織機やお金を  
前貸しして布を織らせ、製品を安く買い取る問屋  
制家内工業から、【図】のような(エ)工業が  
発達した。



- ①【説明文】中のア~エに当てはまる漢語をそれぞれ答えなさい。(ウ)は、簡単な文章で)
- ②【説明文】中の下線部は、幕府にとってどのような影響があるか、簡単に答えなさい。
- ③【図】は、どのような工業か。30字以内で説明しなさい。(句読点(,)や丸(。)も一字として)
- (9)年表中のe~gの改革を行った人物をそれぞれ答えなさい。
- (10)年表中のe~gの改革の内容を、それぞれ一つずつ選んで記号で答えなさい。  
ア 質の悪い貨幣を大量に発行する      イ 株仲間を解散を命じる  
ウ 上米の制を定める                      エ 朱子学以外の学問を禁じる
- (11)年表中のeの人物は、裁判の基準となる法律を定めた。これを何とよぶか。
- (12)次の文章を読んで、各問いに答えなさい。

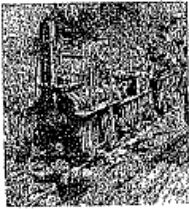
年表中のe~gの改革が農業中心だったのに対して、(X)は、商工業者に株仲間をつ  
くことを奨励し、これを特権をあたえるかわりに営業税を取った。また、長崎貿易の活発化や銅  
の専売制、依物の輸出の拡大など(Y)中心の政治を行った。

- ①文章中の(X)は人物名、(Y)に当てはまる漢語をそれぞれ答えなさい。
- ②文章の下線部の特権をあたえられた商工業者には、どんなよい点(メリット)があるか。
- ③文章中の(X)の人物が政治を行った時期はいつか。年表中のh~kの中から一つ選んで記  
号で答えなさい。

2 次の文章と資料などを見て、各問いに答えなさい。(ある国は全部同じ国です)

【資料】1は18世紀後半、ある国でワットが改良した蒸気機関車である。これをきっかけにある国では、綿布が工場で大産に生産され、世界に輸出されるようになった。さらに製鉄、機械などの産業も発達し、鉄道によって交通の便がよくなり、ある国は「世界の工場」と呼ばれるようになった。これらの a 技術の向上によって、社会のしくみの変化した。  
19世紀になるとある国は、工業製品を売るための市場の開放をめざすようになり、アジアで【資料】3の三角貿易を行ったが、その国々とは戦争に発展している。  
このようにヨーロッパはアジアとの戦争で、また b アメリカでも自由貿易と奴隷制をめぐる対立から国が北側と南側と2つに分裂する内戦が起きたこともあり、c 当時日本との接触を図っていた欧米が本格的に日本を植民地にする余裕がなかったことがうかがえる。

【資料】1



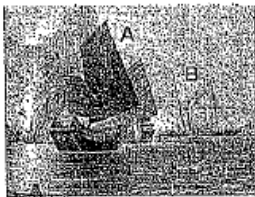
2



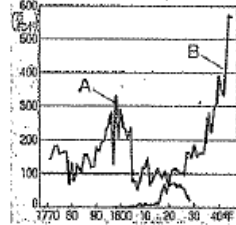
3



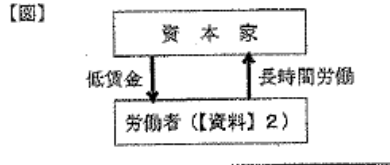
4



5



- ある国 とはどこか。国名を答えなさい。
- ある国 での下線部 a を何革命というか、答えよ。
- 下線部 a の社会のしくみの変化 を図にしたものが右の【図】である。どのようなものか。簡単に説明しなさい。
- 【資料】3のPの国名と、Qにあてはまる品目名をそれぞれ答えなさい。
- 【資料】3のPの国と、ある国 との戦争のようすが、【資料】4である。
  - 【資料】4で、ある国 の船は、A・Bのどちらか。記号で一つ選び、またその判断した理由を答えなさい。
  - 【資料】4での戦争で、ある国 が勝利し、その後の条約で香港を手に入れた。この条約名を答えよ。
  - ②の条約ののち、【資料】3のPの国では、洪秀全を中心とする乱が起きた。これを何というか。
- 【資料】5は、綿織物の輸出額を示している。ある国 の輸出は、A・Bのどちらか。記号で一つ選び、またその判断した理由を答えなさい。
- 下線部 b の内戦で勝利したのはどちら側か。またそれを勝利に導いた大統領名を答えなさい。
- 下線部 c での外国船の出現に対して、日本ではどのような動きがあったか。次の語句を使って簡単に説明しなさい。【 外国船打払令 ・ 高野長英 ・ 蛮社の獄 】

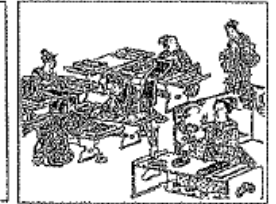


3 次の会話や資料・地図・図などを見て、各問いに答えなさい。

【会話】

清水く 「19世紀には、【資料1】が江戸だけでも1,500あまりもつくられていたらいいんだよ！しかもここに通う・通わないは本人と精まかせで、義務ではなかったらいいんだよ！」  
大澤お 「つまり、イヤなら勉強しなくてもよかったのね」  
清水く 「ところが、19世紀の中ごろには江戸の子どもの約80%が【資料1】に通っていたというから驚きだよ!!!」  
大澤お 「読み書きそろばんは、仕事をする上で欠かせないわね」  
清水く 「江戸の人々はすごい!!!教育水準が高かったんだね!!!」

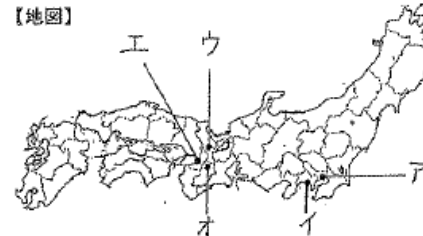
【資料1】



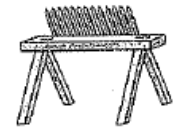
【資料2】江戸の人々の教育水準の高さに驚いた清水くが(X)文化について自分で調べてまとめたノート

- 歌舞伎役者 (アト・カワトク-A) → 「カラーでその人たちの似顔絵を集めたい」 A 『ボ・ビンを吹く女』
- お伊勢参り (旅行ア-M) → 「カラーで美しい風景を見てみたい」 B 『富嶽三十六景』 C 『東海道五十三次』
- おもしろくやさしいイ・ブツがほしい → 「おもしろくやさしいイ・ブツがほしい」 D 『東海道中膝栗毛』 (仲代、またその人が失敗を繰り返しながら成長するア-M) → 「わくわくする伝奇小説が読みたい」 E 『南総里見八犬伝』 (おもしろくやさしいイ・ブツがほしい) → 「自分も手軽に何かを作ってみよう」 F 『信濃 (伊勢) 暮らし、親の贈り物作り (仲代、またその人が失敗を繰り返しながら成長するア-M)』
- 貸本屋 (文学ア-M) → 「わくわくする伝奇小説が読みたい」
- 俳句・川柳・狂歌 (文芸ア-M) → 「自分も手軽に何かを作ってみよう」

【地図】



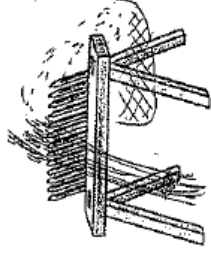
【図】



- 【資料1】は、町や農村に多く開かれた、庶民のための教育機関のようすである。何というか。
- 【資料2】江戸の人々の教育水準の高さに驚いた清水くが自分で調べてまとめたノートの内容は、何文化についてまとめたものか。(X)文化に当てはまる用語を答えなさい。
- 【資料2】について、正しいものを二つ選んで記号で答えなさい。
  - ア A 『ボ・ビンを吹く女』は喜多川歌麿、B 『富嶽三十六景』は葛飾北斎、C 『東海道五十三次』は十返舎一九による作品である。
  - イ A 『ボ・ビンを吹く女』は喜多川歌麿、B 『富嶽三十六景』は杉田玄白、C 『東海道五十三次』は十返舎一九による作品である。
  - ウ 「カラーで・・・」は、浮世絵の技術が進んだ錦絵という多色刷りの美しい版画である。
  - エ D 『東海道中膝栗毛』は歌川広重、E 『南総里見八犬伝』は滝沢馬琴による作品である。
  - オ D 『東海道中膝栗毛』は十返舎一九、E 『南総里見八犬伝』は本居宣長による作品である。
  - カ F 『信濃 (伊勢) 暮らし、親の贈り物作り (仲代、またその人が失敗を繰り返しながら成長するア-M)』は、小林一茶である。
  - キ F 『信濃 (伊勢) 暮らし、親の贈り物作り (仲代、またその人が失敗を繰り返しながら成長するア-M)』は、伊能忠敬である。
- 次の都市を、【地図】から一つずつ選んで、それぞれ記号で選びなさい。
  - 「將軍のおひざもと」としての政治都市で、昌平坂学問所があった江戸の場所
  - 「天下のお所」と呼ばれ、諸藩の幕屋敷が置かれた商業都市であった大阪の場所
- 【図】は、1600年から1700年にかけて耕地面積と米の収穫高がともに増加したことにより、今までのものでは効率が悪く、間に合わないために改良された農具である。どのように使われたか。その農具名とその農具の使い方を、解答用紙にイラストに書いて答えなさい。

第2学年 社会科 第2回 定期テスト 解答用紙

1 (1) A 略 イギリス	(8) ② 譯 米の収穫量が減り、年貢が入らないうので、幕府は大赤字(財政難)	2 (4) P 略 三青
B 略 アメリカ	③ 大 商 人 ヤ 地 主 が 工 場 で 人 を や と っ て 分 け で 製 品 を つ け る。	Q 語 略 アヘン
C 略 フランス	(9) e 略 徳川吉宗	(5) ① (語 B) 融 蒸気船だから。
(2) (絶対的) 絶対王政	f 略 松平定信	② 織 南 京 条 約
(3) あ ビューリタニ 革命	g 略 水野忠邦	③ 太平天国 の 乱
い 名 誉 革命	(10) e 語 ウ	(6) (語 B) 融 産業革命によつて、大量生産された製品が安く出回ったので
(4) a 語 ウ	f 語 工	(7) (北側) 燃 略 リニカニ
b 語 ア	g 語 イ	(8) 高野長英らが外国船打撃令を出した幕府を批判したので、変社の獄で処罰された。
c 語 イ	(11) 公事方御定書	3 (1) 寺子屋
d 語 工	(12) ① X 略 田沼意次	(2) X 化 政 文化
(5) 権利章典	Y 商 業 中心	(3) (語 ウ) (語 ヌ)
(6) ① X 平等	② ① (語 A) (語 B) 勝手には値段を決めることができない。	(4) ① (語 ア) ② (語 エ)
Y 自由	③ 語 ー	(5) ① (語 ア) (語 B) (語 C) (語 D) (語 E) (語 F) (語 G) (語 H) (語 I) (語 J) (語 K) (語 L) (語 M) (語 N) (語 O) (語 P) (語 Q) (語 R) (語 S) (語 T) (語 U) (語 V) (語 W) (語 X) (語 Y) (語 Z) (語 AA) (語 AB) (語 AC) (語 AD) (語 AE) (語 AF) (語 AG) (語 AH) (語 AI) (語 AJ) (語 AK) (語 AL) (語 AM) (語 AN) (語 AO) (語 AP) (語 AQ) (語 AR) (語 AS) (語 AT) (語 AU) (語 AV) (語 AW) (語 AX) (語 AY) (語 AZ) (語 BA) (語 BB) (語 BC) (語 BD) (語 BE) (語 BF) (語 BG) (語 BH) (語 BI) (語 BJ) (語 BK) (語 BL) (語 BM) (語 BN) (語 BO) (語 BP) (語 BQ) (語 BR) (語 BS) (語 BT) (語 BU) (語 BV) (語 BW) (語 BX) (語 BY) (語 BZ) (語 CA) (語 CB) (語 CC) (語 CD) (語 CE) (語 CF) (語 CG) (語 CH) (語 CI) (語 CJ) (語 CK) (語 CL) (語 CM) (語 CN) (語 CO) (語 CP) (語 CQ) (語 CR) (語 CS) (語 CT) (語 CU) (語 CV) (語 CW) (語 CX) (語 CY) (語 CZ) (語 DA) (語 DB) (語 DC) (語 DD) (語 DE) (語 DF) (語 DG) (語 DH) (語 DI) (語 DJ) (語 DK) (語 DL) (語 DM) (語 DN) (語 DO) (語 DP) (語 DQ) (語 DR) (語 DS) (語 DT) (語 DU) (語 DV) (語 DW) (語 DX) (語 DY) (語 DZ) (語 EA) (語 EB) (語 EC) (語 ED) (語 EE) (語 EF) (語 EG) (語 EH) (語 EI) (語 EJ) (語 EK) (語 EL) (語 EM) (語 EN) (語 EO) (語 EP) (語 EQ) (語 ER) (語 ES) (語 ET) (語 EU) (語 EV) (語 EW) (語 EX) (語 EY) (語 EZ) (語 FA) (語 FB) (語 FC) (語 FD) (語 FE) (語 FF) (語 FG) (語 FH) (語 FI) (語 FJ) (語 FK) (語 FL) (語 FM) (語 FN) (語 FO) (語 FP) (語 FQ) (語 FR) (語 FS) (語 FT) (語 FU) (語 FV) (語 FW) (語 FX) (語 FY) (語 FZ) (語 GA) (語 GB) (語 GC) (語 GD) (語 GE) (語 GF) (語 GG) (語 GH) (語 GI) (語 GJ) (語 GK) (語 GL) (語 GM) (語 GN) (語 GO) (語 GP) (語 GQ) (語 GR) (語 GS) (語 GT) (語 GU) (語 GV) (語 GW) (語 GX) (語 GY) (語 GZ) (語 HA) (語 HB) (語 HC) (語 HD) (語 HE) (語 HF) (語 HG) (語 HH) (語 HI) (語 HJ) (語 HK) (語 HL) (語 HM) (語 HN) (語 HO) (語 HP) (語 HQ) (語 HR) (語 HS) (語 HT) (語 HU) (語 HV) (語 HW) (語 HX) (語 HY) (語 HZ) (語 IA) (語 IB) (語 IC) (語 ID) (語 IE) (語 IF) (語 IG) (語 IH) (語 II) (語 IJ) (語 IK) (語 IL) (語 IM) (語 IN) (語 IO) (語 IP) (語 IQ) (語 IR) (語 IS) (語 IT) (語 IU) (語 IV) (語 IW) (語 IX) (語 IY) (語 IZ) (語 JA) (語 JB) (語 JC) (語 JD) (語 JE) (語 JF) (語 JG) (語 JH) (語 JI) (語 JJ) (語 JK) (語 JL) (語 JM) (語 JN) (語 JO) (語 JP) (語 JQ) (語 JR) (語 JS) (語 JT) (語 JU) (語 JV) (語 JW) (語 JX) (語 JY) (語 JZ) (語 KA) (語 KB) (語 KC) (語 KD) (語 KE) (語 KF) (語 KG) (語 KH) (語 KI) (語 KJ) (語 KK) (語 KL) (語 KM) (語 KN) (語 KO) (語 KP) (語 KQ) (語 KR) (語 KS) (語 KT) (語 KU) (語 KV) (語 KW) (語 KX) (語 KY) (語 KZ) (語 LA) (語 LB) (語 LC) (語 LD) (語 LE) (語 LF) (語 LG) (語 LH) (語 LI) (語 LJ) (語 LK) (語 LL) (語 LM) (語 LN) (語 LO) (語 LP) (語 LQ) (語 LR) (語 LS) (語 LT) (語 LU) (語 LV) (語 LW) (語 LX) (語 LY) (語 LZ) (語 MA) (語 MB) (語 MC) (語 MD) (語 ME) (語 MF) (語 MG) (語 MH) (語 MI) (語 MJ) (語 MK) (語 ML) (語 MM) (語 MN) (語 MO) (語 MP) (語 MQ) (語 MR) (語 MS) (語 MT) (語 MU) (語 MV) (語 MW) (語 MX) (語 MY) (語 MZ) (語 NA) (語 NB) (語 NC) (語 ND) (語 NE) (語 NF) (語 NG) (語 NH) (語 NI) (語 NJ) (語 NK) (語 NL) (語 NM) (語 NN) (語 NO) (語 NP) (語 NQ) (語 NR) (語 NS) (語 NT) (語 NU) (語 NV) (語 NW) (語 NX) (語 NY) (語 NZ) (語 OA) (語 OB) (語 OC) (語 OD) (語 OE) (語 OF) (語 OG) (語 OH) (語 OI) (語 OJ) (語 OK) (語 OL) (語 OM) (語 ON) (語 OO) (語 OP) (語 OQ) (語 OR) (語 OS) (語 OT) (語 OU) (語 OV) (語 OW) (語 OX) (語 OY) (語 OZ) (語 PA) (語 PB) (語 PC) (語 PD) (語 PE) (語 PF) (語 PG) (語 PH) (語 PI) (語 PJ) (語 PK) (語 PL) (語 PM) (語 PN) (語 PO) (語 PP) (語 PQ) (語 PR) (語 PS) (語 PT) (語 PU) (語 PV) (語 PW) (語 PX) (語 PY) (語 PZ) (語 QA) (語 QB) (語 QC) (語 QD) (語 QE) (語 QF) (語 QG) (語 QH) (語 QI) (語 QJ) (語 QK) (語 QL) (語 QM) (語 QN) (語 QO) (語 QP) (語 QQ) (語 QR) (語 QS) (語 QT) (語 QU) (語 QV) (語 QW) (語 QX) (語 QY) (語 QZ) (語 RA) (語 RB) (語 RC) (語 RD) (語 RE) (語 RF) (語 RG) (語 RH) (語 RI) (語 RJ) (語 RK) (語 RL) (語 RM) (語 RN) (語 RO) (語 RP) (語 RQ) (語 RR) (語 RS) (語 RT) (語 RU) (語 RV) (語 RW) (語 RX) (語 RY) (語 RZ) (語 SA) (語 SB) (語 SC) (語 SD) (語 SE) (語 SF) (語 SG) (語 SH) (語 SI) (語 SJ) (語 SK) (語 SL) (語 SM) (語 SN) (語 SO) (語 SP) (語 SQ) (語 SR) (語 SS) (語 ST) (語 SU) (語 SV) (語 SW) (語 SX) (語 SY) (語 SZ) (語 TA) (語 TB) (語 TC) (語 TD) (語 TE) (語 TF) (語 TG) (語 TH) (語 TI) (語 TJ) (語 TK) (語 TL) (語 TM) (語 TN) (語 TO) (語 TP) (語 TQ) (語 TR) (語 TS) (語 TT) (語 TU) (語 TV) (語 TW) (語 TX) (語 TY) (語 TZ) (語 UA) (語 UB) (語 UC) (語 UD) (語 UE) (語 UF) (語 UG) (語 UH) (語 UI) (語 UJ) (語 UK) (語 UL) (語 UM) (語 UN) (語 UO) (語 UP) (語 UQ) (語 UR) (語 US) (語 UT) (語 UY) (語 UZ) (語 VA) (語 VB) (語 VC) (語 VD) (語 VE) (語 VF) (語 VG) (語 VH) (語 VI) (語 VJ) (語 VK) (語 VL) (語 VM) (語 VN) (語 VO) (語 VP) (語 VQ) (語 VR) (語 VS) (語 VT) (語 VU) (語 VV) (語 VW) (語 VX) (語 VY) (語 VZ) (語 WA) (語 WB) (語 WC) (語 WD) (語 WE) (語 WF) (語 WG) (語 WH) (語 WI) (語 WJ) (語 WK) (語 WL) (語 WM) (語 WN) (語 WO) (語 WP) (語 WQ) (語 WR) (語 WS) (語 WT) (語 WU) (語 WV) (語 WW) (語 WX) (語 WY) (語 WZ) (語 XA) (語 XB) (語 XC) (語 XD) (語 XE) (語 XF) (語 XG) (語 XH) (語 XI) (語 XJ) (語 XK) (語 XL) (語 XM) (語 XN) (語 XO) (語 XP) (語 XQ) (語 XR) (語 XS) (語 XT) (語 XU) (語 XV) (語 XW) (語 XX) (語 XY) (語 XZ) (語 YA) (語 YB) (語 YC) (語 YD) (語 YE) (語 YF) (語 YG) (語 YH) (語 YI) (語 YJ) (語 YK) (語 YL) (語 YM) (語 YN) (語 YO) (語 YP) (語 YQ) (語 YR) (語 YS) (語 YT) (語 YU) (語 YV) (語 YW) (語 YX) (語 YY) (語 YZ) (語 ZA) (語 ZB) (語 ZC) (語 ZD) (語 ZE) (語 ZF) (語 ZG) (語 ZH) (語 ZI) (語 ZJ) (語 ZK) (語 ZL) (語 ZM) (語 ZN) (語 ZO) (語 ZP) (語 ZQ) (語 ZR) (語 ZS) (語 ZT) (語 ZU) (語 ZV) (語 ZW) (語 ZX) (語 ZY) (語 ZZ)



● 1 (6) ④

2 (5) ①・(6)・(7)

3 (3)・(4)・(5)は、両方まで2点

2年( )組( )番 氏名( )