

2 学年 技術・家庭科 (家庭分野) 前期 期末テスト

2年 2組 番号 氏名 ( )

1. 衣服を着用するときは、いつ・どこで・どのような目的で着用するのかを考えることが大切です。  
下線部分をアルファベット3文字で表しなさい。

2. 既製品の表示について、次の問いに答えなさい。

(1) 次の①、②の表示名を書きなさい。また、その表示の意味について表したものは、ア～ウのどれか記号で答えなさい。

①	②	ア 手入れの方法を示す イ 着用者の身体寸法を示す ウ 布に用いられている繊維の種類と混用率を示す
身長 160 胸囲 86 160B	ポリエステル60% 綿 40%	

(2) ①の表示の【160B】の『160』と『B』はそれぞれ何を表しているのか答えなさい。

(3) ②のように2種類以上の繊維を合わせる理由を具体的に答えなさい。

(4) 下記の取り扱い表示の意味について ( ) に入る言葉を答えなさい。

表示					
意味	40度以 (1) の液温で、(2) による洗濯ができる。	(3) による洗濯ができる。(4) は、使用できない。	(5) 系漂白剤のみ使用できる。	(6) クリーニングはできない。	(7) 干しがよい。
表示					
意味	(8) で (9) 干しをする。	(10) 干しがよい。	(11) 乾燥が可能。高温乾燥。	非常に (12) い、(13) クリーニングができる。	(14) 温でアイロンをかけることができる。

3. 次の問いに答えなさい。

(1) ①～⑥の名前や縫い方を答えなさい。

① (布を切るためのもの) 	②	③ (縫い終わりにすること) 	④ (糸を2本一緒に結んで縫う縫い方を答えなさい。) 
⑤ A → B →	⑥ (この縫い方を答えなさい。) ア イ		

(2) ①を使って布を真っすぐきれいに切るためにはどのように使ったらよいか具体的に説明しなさい。

(3) ⑤のA、Bのうち、布の下側につける方を記号で答えなさい。

(4) ⑥のA、イうち、どちらの面が表側になるか記号で答えなさい。

(5) ⑥の縫い方はどのような時に使うのか答えなさい。

4. Aさんは、ボタンを右の絵のように間違っつけてしまったため、すぐにとれてしまった。その理由を説明しなさい。



5. 洗剤が汚れを落とす仕組みについて下記の文の(A)～(C)にあてはまる言葉を書きなさい。

- ① (A) が (B) や繊維の表面に集まる。
- ② (A) が (B) を包みこみ、(B) が繊維から離れやすくなる。
- ③ 洗濯機や水流の力で、(B) が繊維から引き離される。
- ④ (B) が水中に分散し、(A) に包まれて、繊維に (C) しない。

