

*選択肢は後にまとめてあります。

① 幼児が遊ぶおもちゃの意義や役割について、以下の問いに答えなさい。

(1) 市販のおもちゃについているマークの名称と意味を記号から選んで記入しなさい。

名称 (①) マーク *STマーク	③ () マーク	⑦ () マーク
		
(②) に適合している	(④) な幼児も楽しめる	(⑧) 幼児も楽しめる
	(⑤) 感覚 (⑥) が楽しめ る	(⑨) 、動きそのものを楽しめる

(2) 市販のおもちゃの与え方について、下の文章にあてはまる言葉を、記号で選んで書きなさい。

●おもちゃの与え方

- ・数はできるだけ (⑩) 与え、ものを大切にする習慣をつける。
- ・誕生日の (⑪) などのように、意味のある与え方をする。
- ・遊んだとの (⑫) はもちろん手洗い、うがいの習慣をつけさせる。
- ・何通りにでも使って、あきのこないものや、(⑬) のもの、自然素材の
ものの利用も (⑭) を育てるためにも大切である。



(3)遊びの役割と育つ力について、文章が正しくなるように言葉を入れなさい。

- ・おにごっこやボール投げなどの全身運動では主に (⑯) が発達する。
- ・積み木やパズルなどは形を (⑯) する力が発達する。
- ・ままごと、ヒーローごっこなどは (⑰) 力が発達する。
- ・その他遊び全般では、会話やコミュニケーションから (⑱) を身につくことができる。
- ・幼児の発達を支える施設はたくさんあるが、中でも幼稚園は (⑲) 、保育園は (⑳) の管轄であり、それぞれ設置理由は異なる。

② 幼稚園、保育園訪問のマナーについて、文章が正しくなるように、当てはまる語句を選び、記号で答えなさい。

- ・小さい子は、(㉑) をひっぱることもあるので、長い人は束ねてゴムでくくろう。
- ・子どもの (㉒) は柔らかいので、傷つきやすい。 (㉓) を伸ばしておかずに、短く切りそろえておこう。
- ・話をするときは、しゃがんで幼児と (㉔) をあわせて話そう。
- ・聞くときは、話を (㉕) 、最後まで聞いてあげよう。

・幼児は、体や運動機能 が (㉖) なので、けがや事故のないようにしよう。
力の加減に注意。周囲を、特に下をよく見て歩こう。

・(㉗) に注意しよう。特に幼児がそばにいるときは、(㉘) されても恥ずか
しくない会話をしよう。

・1歳未満の子を養育している労働者が育児のために休業できることを(㉙) という。
この法律は(㉚) にも適用できるが実際の取得率は1.38%である。

【選択肢】

- | | | | |
|----------|------------|-------------|-----------|
| ア. まね | イ. 目線 | ウ. 盲導犬 | エ. 髪の毛 |
| オ. 少なく | カ. 言葉づかい | キ. 目線 | ク. 耳の不自由な |
| ケ. 皮ふ | コ. 爪 | サ. 厚生労働省 | シ. ことば |
| ス. 文部科学省 | セ. かたづけ | リ. 髪の毛 | タ. 手作り |
| チ. 未発達 | ツ. 光つたり | テ. セーフティートイ | ト. 構成 |
| ナ. 運動能力 | 二. 育児介護休業法 | | |
| ヌ. 想像 | ネ. 贈り物 | ノ. 物を大切にする心 | |
| ハ. 安全基準 | ヒ. 友だち同士 | フ. 音 | ヘ. 触る |
| ホ. 目の不自由 | マ. さえぎらず | ミ. うさぎ | ム. 男性 |



③

(1)自分が作成して幼稚園・保育園に持参した(する)①おもちゃの簡略図、②遊び方の説明を
書きなさい。(おもちゃの作成ができていない人は①遊びの内容、②ねらいを記入すること)
【技能5】

(2)①名札のデザインと②工夫した点を書きなさい。

【技能5】

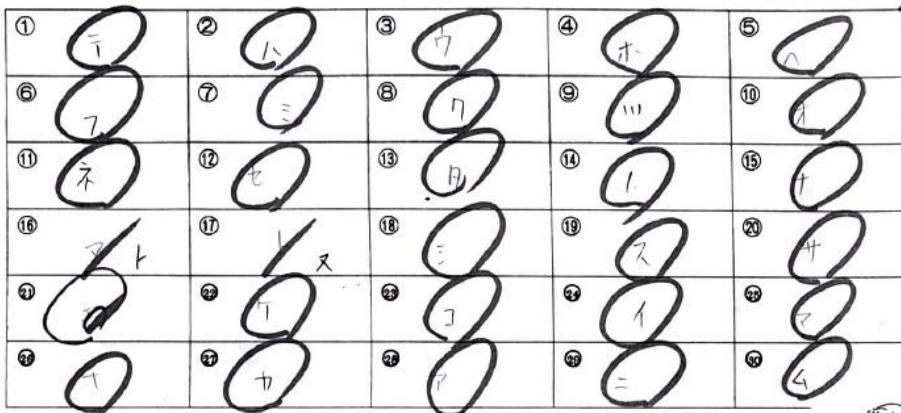
以上で問題は終わりです。



こんなには。

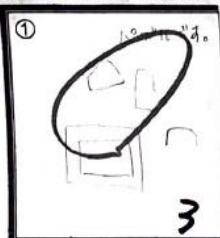
3学年2学期末テスト 家庭分野 解答用紙

①~⑩【知識 30】

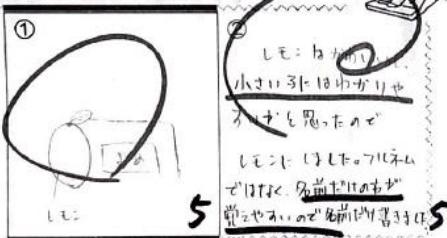


㉛

(1)【技能 10・工夫 10】



(2)



*3年間の学習の感想、今後に生かしていきたいこと

子どもは本当にかわいいと思いました。
ちいとしたことを喜んでいたり、かわいそうもいるので、
保育園に来た二ティアに行ったら、時には
かわいらしいように注意してあげたりで、不

【技能】	点
【工夫】	点
【知識】	点
	点

3年 組 番

時間が余ったら記入しましょう
(点数には含みません)