

# 3年前期社会科期末テスト

1. 次のたかしさんとまいこさんの会話を読んで、後の各問いに答えなさい。

たかし: ねえまいこちゃん、戦後の日本ってどうなったんだっけ?

まいこ: 太平洋戦争に敗れた日本は、① アメリカを主力とした連合国軍によって占領されてしまうの。

そして、日本を平和で民主的な国家にするため、さまざまな改革が行われたのよ。

たかし: 東京裁判とか天皇の人間宣言とか財閥解体とか② 農地改革とか?

まいこ: そう、たかしくんもよく勉強してるじゃん。

たかし: 受験生だから当然だよ。でもそこから先がよくわかんなくて…。

まいこ: 戦後、日本を占領した連合国軍は日本を非軍事化するとともに民主主義国家に転換させることを目的としていたの。でも、その頃、米ソの対立が深まっていったんだよね。

たかし: それって、えーつと…。

まいこ: 冷戦ね。アメリカを中心とした西側陣営は北大西洋条約機構を、ソ連を中心とした東側陣営はワルシャワ条約機構を作り、対立構造がはっきりとしてきた。特にヨーロッパは西側陣営と東側陣営により分断されてしまった。

たかし: その影響で1949年に東西に分断されてしまったのが(③)だね。

まいこ: そう。そして、冷たい戦争のままならまだよかったんだけど、ついに戦争が起こってしまうの。

たかし: ④ 朝鮮戦争だね。それってたいへんな戦争だったのかな?

まいこ: うん、一進一退のたいへんな戦争だった。1953年に休戦協定が結ばれ、南北に別れたまま今にいたっているのよ。

たかし: そんな中、日本は1951年に(⑤)平和条約を結んで独立を回復した。(⑥)が日本の首席全権として出席したんだ。

まいこ: そう、よく知ってるね。アメリカは日本を西側陣営の一員とするため講和を急いだの。日本はこの(⑤)講和会議で48カ国と平和条約を締結した。さらに、この条約と同時にアメリカと日米安全保障条約が結ばれた。

たかし: なんで??

まいこ: まあ、日本の安全と東アジアの平和を守るってのが理由かな。

たかし: ふーん。ちなみにソ連とはどうだったっけ?

まいこ: ソ連とは(⑤)講和会議では条約を結ばず、1956年になって日ソ共同宣言を出した。

たかし: そして実現したのが(⑦)加盟だね。

まいこ: そう、ソ連は常任理事国で拒否権を持っていたから、ソ連と国交を回復しないことには(⑦)に加盟できなかった。だからこの宣言を出したことで日本の(⑦)加盟が実現したの。でもこの時は⑧ 領土問題等が解決しなかったため平和条約締結にはいたらなかった。

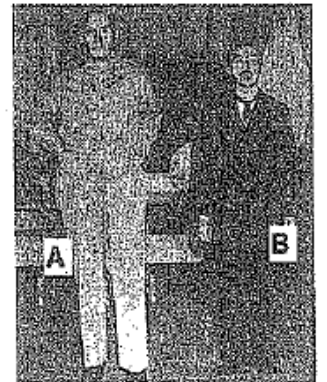
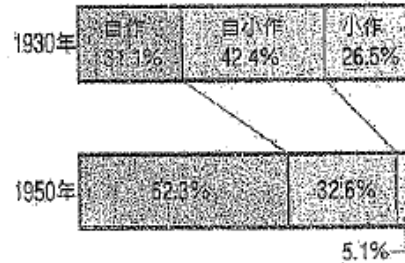
たかし: へー、まいこちゃんよく知ってるね。

まいこ: このくらい当たり前だよたかしくん。丸橋先生の授業でやったじゃん。授業の日の夜に教科書見ながら軽く復習しておけばけっこう覚えてられるよ。

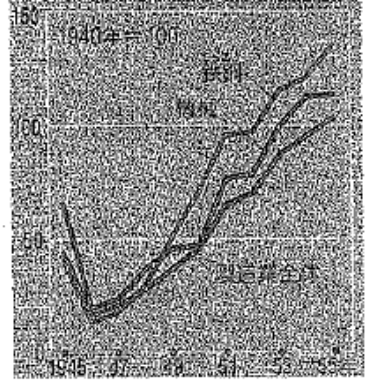
たかし: そうすればテスト前もスムーズなんだね。俺もそうしよう。

- ①について、この最高司令官は右の写真に写っているが、A・Bどちらの人物か。正しい方を選び、記号で書きなさい。また、その人物の名前を書きなさい。
- 下の資料は農地改革の前後を比較したものである。ここから読み取れる、日本の農家に起こった変化を書きなさい。

◎自作・小作別農家の割合



- ③に入る国名を書きなさい。
- ④の戦争が日本に与えた影響を右の資料も踏まえて書きなさい。なお、解答に際しては「調達」「景気」の語句を必ず用い、これらの語句には下線を施すこと。
- ⑤に共通して入る語句を書きなさい。
- ⑥に入る人物名を書きなさい。
- ⑦に共通して入る語句を書きなさい。
- ⑧の領土問題とは右の地図に示した地域である。この国後島・択捉島・色丹島・歯舞群島をまとめて何というか。漢字4字で書きなさい。



2. 次の各問いに答えなさい。
  - 1972年、アメリカが施政権を握っていた地域が日本に返還された。この地域とはどこか書きなさい。
  - 南北問題とは何か。次のア～オから最も適切なものを選び、記号で書きなさい。
    - ア 先進工業国と発展途上国の経済格差の問題
    - イ 南北朝時代から続く京都と奈良の対立の問題
    - ウ 南半球と北半球でそれぞれ地球温暖化が進行している問題
    - エ 資源保有国と資源のない国との経済格差の問題
    - オ 4大公害病をはじめとした公害問題

問題は裏面に続きます→

(3) 右の資料は日本の国民総生産と経済成長率の変化を示している。1975年の国民総生産は1955年の約何倍か。次のア～エから最も適切なものを選び、記号で書きなさい。

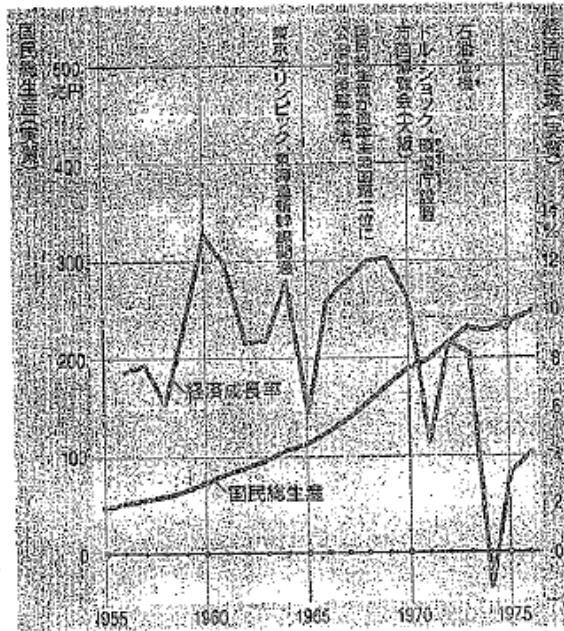
- ア 1倍    イ 2倍  
ウ 3倍    エ 5倍

(4) 右の資料を見ると1950年代から1970年代にかけて高い経済成長率が続いたことがわかる。このことを何というか。漢字6字で書きなさい。

(5) 1989年から1991年にかけて東側陣営の崩壊というかたちで冷戦が終結した。その頃の出来事である、次のA～Cを起こった順に並べ変えなさい。

- A 東西ドイツ統一    B ベルリンの壁崩壊    C ソ連解体

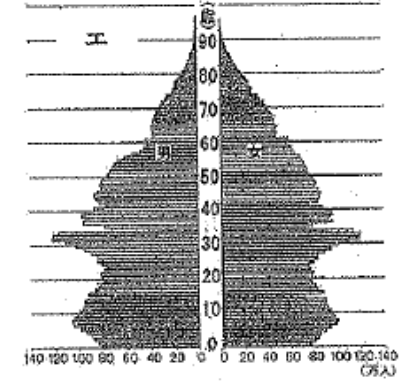
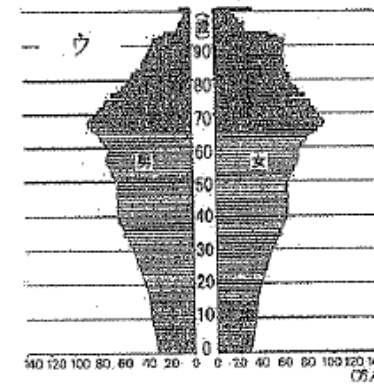
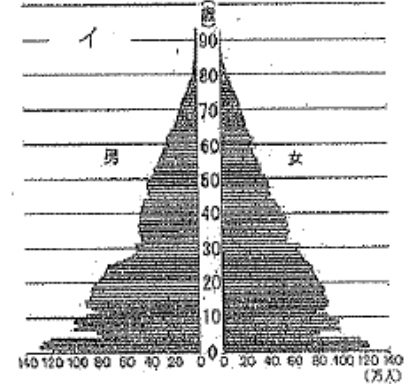
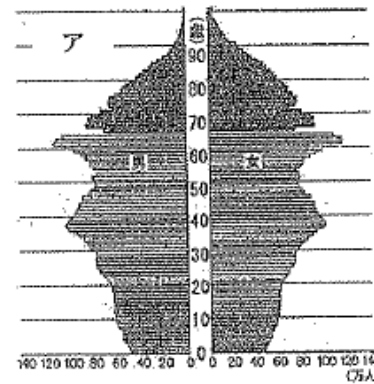
(6) 日本が1971年に定めた非核三原則とは「持たず」「つくらず」ともう一つは何か書きなさい。



(3) ③について、この例として適切でないものを次のア～エから選び、記号で書きなさい。

- ア スーパーのそうざいコーナーや精肉コーナーでの少量パックの販売  
イ マンガやアニメなどの日本文化の海外輸出  
ウ こどもの医療費の無料化  
エ 公的介護サービスや保育所の整備

(4) 次のア～エは日本の1950年、1980年、2010年、2040年(推計)の人口ピラミッドである。これらの中から2040年(推計)と予想されるものを選び、記号で書きなさい。



3. 次の文章を読んで、後の各問いに答えなさい。

現代社会を生きる私たちの生活に目を向けると様々な変化や課題がある。スーパーの食料品売り場には世界各国の商品が並び、街を歩いていて外国人に会うことも珍しくない。人、商品、お金、( ① )などが国境を越えて容易に移動できるようになり、世界の一体化が進んでいる。これをグローバル化という。また、新聞、電話、テレビ、インターネット、携帯電話といったメディアが広く普及し、一瞬にして世界中の人々とコミュニケーションを取り、大量の( ① )を入手し、共有し、発信できるようになり( ① )化が進んできている。そんな日本は現在、②少子高齢化が進み、今世紀半ばには人口の4割を高齢者がしめると予想されている。少子高齢社会では働き手が少なくなる一方で、医療保険や介護保険給付などの費用は増加する。そのため、税と給付のバランスを取り、活力ある経済を保ちながら、③少子高齢化の進行に対応するためのさまざまな改革が進んでいる。

(1) ( ① )に共通して入る語句を書きなさい。

(2) ②について、少子高齢化とはどのような現象か。「出生率」「平均寿命」「労働力人口」の語句をすべて用いて説明しなさい。これらの語句には下線を施すこと。

問題は2枚目に続きます→

- (5) 様々な課題を解決する上で、みんなが納得できる解決策を作るためにはどのようなことを考えたらよいかを次のようにまとめた。A・B・Cに入る語句の組み合わせとして最も適切なものを下のア～エの中から選び、記号で書きなさい。

考え方や求めるものの違いから対立が生じた場合、話し合いで( A )を目指す必要がある。誰もが納得できる解決策を導くにあたって、みんなの時間やお金、もの、労力を無駄なく使えるようになってきているかという( B )と手続きや機会が( C )であるかということが重要である。

- ア A-効率 B-責任 C-義務  
 イ A-合意 B-責任 C-公正  
 ウ A-効率 B-効率 C-義務  
 エ A-合意 B-効率 C-公正

- (6) 話し合いによる採決の仕方には、全員一致で決める、あるいは多数決で決めるという方法がある。次の表は全員一致と多数決の長所と短所をまとめたものである。( )に入る最も適切なものを、下のア～エの中から選び、記号で書きなさい。

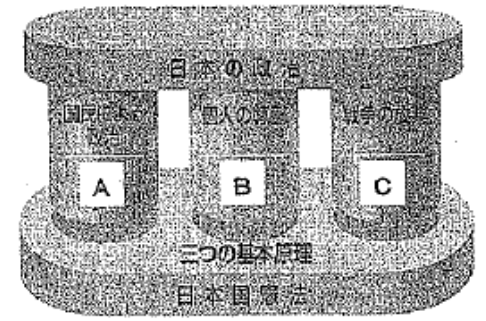
採決の仕方	長所	短所
全員一致	みんなが納得する	決定に時間がかかることがある
多数決	一定時間内で決定できる	( )

- ア 大多数の人の意見が反映されない      イ 納得する人が誰もいない  
 ウ 一部の人の意見で決まってしまう      エ 少数意見が反映されにくい

4. 次の各問いに答えなさい。

- ドイツのワイマール憲法が保障した社会権のうち、「人間に値する生存」と言われる権利を何というか書きなさい。
- 大日本帝国憲法で人権は、天皇が恩恵によってあたえた「□ノ権利」であり、法律によって制限されるとした。□にあてはまる語を書きなさい。
- 日本国憲法が公布された年月日を書きなさい。
- 大日本帝国憲法で主権者とされた天皇の地位は、日本国憲法では日本国及び日本国民統合の何と定められているか、漢字2字で書きなさい。
- 日本国憲法において天皇が行う儀礼的な行事を何というか書きなさい。
- (5)を行うためには内閣の何が必要か書きなさい。

- (7) 日本国憲法の三つの基本原理について、右の資料のA～Cが示すものの組み合わせとして正しいものを下のア～カから選び、記号で書きなさい。



	A	B	C
ア	平和主義	基本的人権の尊重	国民主義
イ	平和主義	国民主義	基本的人権の尊重
ウ	基本的人権の尊重	平和主義	国民主義
エ	基本的人権の尊重	国民主義	平和主義
オ	国民主義	基本的人権の尊重	平和主義
カ	国民主義	平和主義	基本的人権の尊重

- (8) 次の文の①～⑤に入る適切な語句を漢字で書きなさい。

日本国憲法前文(一部)

日本( ① )は、正当に選挙された国会における代表者を通じて行動し、われらとわれらの子孫のために、諸( ① )との協和による成果と、わが国全土にわたって自由のもたらす恵沢を確保し、政府の行為によって再び戦争の惨禍が起ることのないやうにすることを決意し、ここに( ② )が( ① )に存することを宣言し、この憲法を確定する。そもそも国政は、( ① )の厳粛な信託によるものであって、その権威は( ① )に由来し、その権力は( ① )の代表者がこれを行使し、その( ③ )は( ① )がこれを享受する。…

日本( ① )は、恒久の( ④ )を念願し、人間相互の関係を支配する崇高な理想を深く自覚するのであって、( ④ )を愛する諸( ① )の公正と信義に信頼して、われらの安全と生存を保持しようと決意した。

日本国憲法 第9条

- 日本国民は、正義と秩序を基調とする国際( ④ )を誠実に希求し、国権の発動たる( ⑤ )と、武力による威嚇又は武力の行使は、国際紛争を解決する手段としては、永久にこれを放棄する。
- 前項の目的を達するため、陸海空軍その他の⑥戦力は、これを保持しない。国の交戦権は、これを認めない。

- (9) 上の文の⑥にあたるのではないかという意見もある、日本の防衛のための組織は何か書きなさい。

問題は裏面に続きます→

5. 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の条文は憲法第14条である。( )にあてはまる語句を6字で書きなさい。

すべて国民は、( )であって、人種、信条、性別、社会的身分又は門地により、政治的、経済的又は社会的関係において差別されない。

(2) 次のA～Cの文と最も関係の深いものを、下のア～コから1つずつ選び、それぞれ記号で書きなさい。

- A 障害のあるなしにかかわらず、全ての人が区別されることなく普通の生活を送れるようにしようという考え方。
- B 明治政府は北海道開拓にあたって古くから住んでいる人たちの土地を奪い日本人化を強制し、その過程で差別や偏見が生まれてしまった。現在、古くからそこに住んでいた人たちの民族としての誇りが尊重される社会づくりが目標されている。
- C 女性が社会に出て働こうとする場合に、就職が難しかったり、給与や昇給が男性と同じ水準でなかったり、不利に扱われたりすることがあるという現状がある。

ア：ユニバーサルデザイン    イ：男女雇用機会均等法    ウ：同和対策審議会答申  
エ：アイヌ文化振興法    オ：平和主義    カ：外国人参政権    キ：バリアフリー  
ク：ノーマライゼーション    ケ：子どもの権利条約    コ：解放令

(3) 日本国憲法が定める自由権には3つの自由がある。次のA～Cは何の自由にあてはまるか書きなさい。

- A 思想及び良心の自由はこれをおかしてはならない。
- B 居住、移転、職業選択の自由を有する。
- C 何人も、いかなる奴隷的拘束も受けない。又、犯罪に因る処罰の場合を除いては、その意に反する苦役に服させられない。

(4) 日本国憲法のもとでは、社会権は生存権、教育を受ける権利、勤労の権利、労働基本権を保障している。次の条文は、生存権を保障した憲法第25条である。( )に入る適切な語句を6字で書きなさい。

すべて国民は、( )な最低限度の生活を営む権利を有する。

(5) 日本国憲法第26条には「すべて国民は、法律の定めるところにより、その保護する子女に普通教育を受けさせる義務を負う。義務教育は、これを無償とする。」とある。義務教育が無償である理由を簡潔に書きなさい。

(6) 国民の義務のうち(5)の「子女に普通教育を受けさせる義務」以外の2つを書きなさい。

(7) 右の写真は労働基本権(労働三権)のうち何権と最も関係が深いか。次のア～ウから選び、記号で書きなさい。

- ア 団結権
- イ 団体交渉権
- ウ 団体行動権



(8) 人権保障を確実なものにするために、様々な権利が保障されている。次の説明A・Bは何の権利のことか。下のア～カから正しいものを選び、記号で書きなさい。

- A 無罪判決を受けた人が補償を求める権利
- B 選挙に立候補する権利
- ア 選挙権    イ 裁判を受ける権利    ウ 国家賠償請求権
- エ 国民審査権    オ 被選挙権    カ 刑事補償請求権

(9) 人権が保障されているからといって、他人の名誉やプライバシーを傷つけるようなことをして「言論の自由だ!」という主張は許されない。人権は他の人の人権を侵害してはならないという限界があり、社会の共同生活のためには制約を受けることもある。このように人権は何によって制限されるか、5字で書きなさい。

(10) 社会には様々な人たちがいる。人々の生活や考え方が違うことを認めたくえで、お互いを尊重していくことが必要であり、差別や偏見があってはならない。気づかないうちに生じていく差別をなくすことも重要である。人々がともに助け合っていく共生社会を築いていくために、自分にできると書くことを書きなさい。

# 3年前期社会科学期末テスト 解答用紙

3年 組 番 名前

点

--	--	--	--

(1)	記号	A	名前	アキカサ		
(2)		小作人に土地があたえられ、 <u>畑の自作農</u> がうまれた。				
(3)		ドイツ	(5)	サンフランシスコ	(6)	吉田茂
(4)		朝鮮戦争の機械化などの <u>需要</u> の調達が日本で行われたため、日本の景気がよくなった。				
(7)		国際連合	(8)	北方領土		
(1)		神繩	(2)	イ	(3)	エ
(4)		高度経済成長	(6)	持ちこたえきれず		
(1)		情報	(3)	イ	(4)	ウ
(2)		出生率の低下と平均寿命の <u>のび</u> により、労働力人口が減少する現象。				
(1)		生存権	(2)	臣民	(3)	1946年11月3日
(4)		象徴	(5)	国事行為	(6)	内閣の助言と承認
(7)		オ	(8)	①国民	②主権	③福利
(8)		④平和	⑤戦争	⑥戦争	⑨	自衛隊
(1)		法のF	のF	が	平等	(2) A
(3)		A	精神	の自由	B	経済生活
(4)		健康	文化	的	(6)	納税
(5)		将来を担う若者全員に社会の <u>福祉</u> や生活習慣を身につけてもらうため。				
(7)		ウ	(8)	A	B	本の
(10)		色んな人々の立場になんてかかっている。たとえば、足腰の痛い高齢者の立場を考えると、電車かバスなどで席をわすり、お互いが気持ちよく生活できるようにしていく。				

Any comments? (授業に関する意見、感想、質問、要望などあれば書いてください)