

1 学年 2 学期 中間テスト

1 年 組 番 氏 名 _____

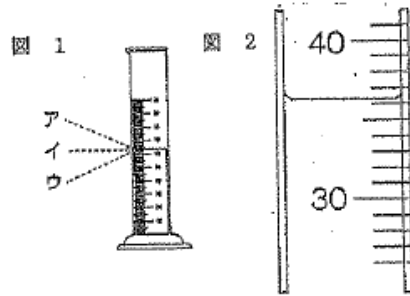
1. 右の図の A~E について、以下の問いに答えなさい。

- (1) ものを外見で判断した場合、何とよぶか。
- (2) ものをつくっている材料から判断した場合何とよぶか。
- (3) 電気を通すものを A~E からすべて選びなさい。
- (4) 磁石につくものを A~E からすべて選びなさい。
- (5) A、C はみがくと特有のかがやきが出た。このかがやきを何というか。
- (6) 金属以外の物質を金属に対して何というか。
- (7) A と D はどのような性質を利用したものか。A~E からそれぞれ一つずつ選びなさい。
ア たたくとすく広がる イ 熱をよく伝える。
ウ 引っ張ると細くのびる。 エ 磁石につく。



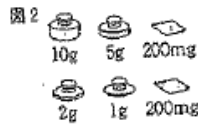
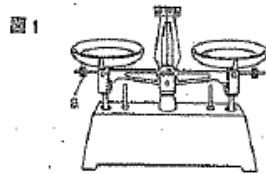
2. 右の図のようにある器具に水を入れて体積をはかった。以下の問いに答えなさい。

- (1) この器具を何というか。
- (2) 体積をはかるときの目の位置は図1のア~ウのどれが適当か。
- (3) この器具に水を入れて 30.0cm^3 をはかりとった。その後ある固体を入れたところ、液面は図2のようになった。
① 図2の値を正しくよみとりなさい。
② ある固体の体積は何 cm^3 か。



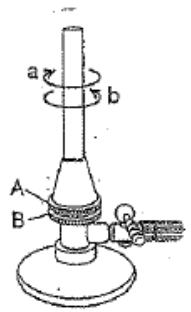
3. 右の器具について以下の問いに答えなさい。

- (1) この器具を何というか。
- (2) a を何というか。
- (3) この器具ではかることのできる物質の量を何というか。
- (4) 次の文の下線部が合っていれば○を書き、誤っていれば下線部を正しく書きなおしなさい。
① 薬品をはかりとるときは、薬品をのせる方だけに薬包紙をのせる。
② 針が左右に等しくふれていれば、つり合っていると判断してよい。
③ 測定後は、皿を左右に置いたままにする。
(5) ある物質は、図2の分銅とつりあった。
① ある物質の(3)は何gか。
② 図2の中で、最初に皿の上ののせるのは何gの分銅か。



4. 右の図を見て、ガスバーナーについて以下の問いに答えなさい。

- (1) A、B はそれぞれ何の量を調節するねじか。
- (2) ねじをゆるめるためには、ねじを a、b のどちらに回すか。
- (3) 次のア~カを、ガスバーナーの正しい火のつけ方の順に並べなさい。
ア 元栓を開く。 イ ガス調節ねじを開く。
ウ 空気調節ねじを開く。 エ マッチに火をつけ、近づける。
オ A、B がしまっていることを確かめる。
(4) ガスバーナーの正しい炎の色は何色か。
(5) 火を消すとき、最初に閉めるのは何か、名称を答えなさい。
(6) ガスバーナーを使う時に、安全のために準備するものを二つ答えなさい。



5. 4種類の白い粉末(砂糖、食塩、デンプン、グラニュー糖)を水に溶かしたり、熱したりした。これについて以下の問いに答えなさい。

- (1) 4種類の物質の中で、水に入れてもとけないものは何か。
- (2) 食塩をルーペで観察したときの形を次のア~エの中から選びなさい。
ア 丸い イ 小さすぎて形がわからない ウ 立方体 エ こんぺいとうのような形
- (3) 砂糖やグラニュー糖を熱するとどのように変化したか。
- (4) (3) から、有機物にふくまれる物質は何か。
- (5) 有機物を強く熱すると、できるものを二つ答えなさい。
- (6) 有機物以外の物質を何というか。
- (7) 4種類の中から(6)を選びなさい。

6. 2つのプラスチック、ポリエチレン (PE) とポリエチレンテレフタレート (PET) の性質を調べた。以下の問いに答えなさい。

- (1) プラスチックの性質を二つ書きなさい。
- (2) それぞれの体積と質量をはかったら、右の表のようになった。密度をそれぞれ求め、単位をつけて答えなさい。
- (3) 水に入れると沈むのはどちらか。
- (4) 熱するとけながら燃えるのはどちらか。
- (5) ポリエチレンテレフタレートは、私たちの生活の中でどのようなものに利用されているか一つ答えなさい。
- (6) プラスチックを燃やす時は、十分な注意が必要である。どのような注意が簡単に書きなさい。

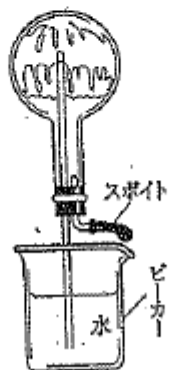
| | PE | PET |
|----|-----------------|-----------------|
| 体積 | 10cm^3 | 20cm^3 |
| 質量 | 9.6g | 28g |

7. 実験で酸素と二酸化炭素を発生させた。以下の問いに答えなさい。

- (1) どちらの気体も何という方法で集めたか。
- (2) 酸素を発生させるための材料を二つ答えなさい。
- (3) 気体を集めるとき、ガラス管から気体をしばらく出してから試験管に集めた。その理由を簡単に書きなさい。
- (4) 二酸化炭素はこの実験で集めた方法以外にも集めることができる。それ何という方法か。また、この方法で気体が集められるのは、二酸化炭素にどのような性質があるからか。

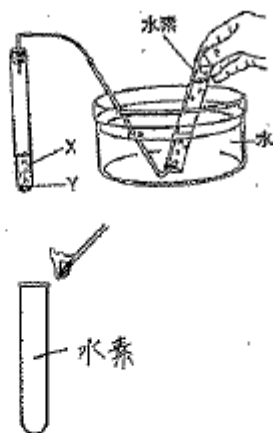
8. アンモニアを満たしたフラスコの中に、スポイトで水を入れると右の図のような噴水ができた。これについて以下の問いに答えなさい。

- (1) このように噴水ができるのは、アンモニアのどのような性質を利用したからか。
- (2) ビーカーの中にフェノールフタレイン溶液を入れておくと噴水の色は何色になるか。
- (3) (2) の色の変化から、どのようなことがいえるか。
- (4) アンモニアは、上方置換で集めた。それはアンモニアに
(1) 以外にどのような性質があるからか。
- (5) 気体のにおいを調べるときに注意すべきことを書きなさい。



9. 右の図の装置で、水素を発生させた。

- (1) X (液体) と Y (固体) はそれぞれ何か。
- (2) 水素の性質として、正しくないものを二つ選び、記号で答えなさい。
ア 空気よりも密度が小さい。
イ 鼻をさすようなにおいがある。
ウ 水によくとける。
エ 空気中で燃えると水ができる。
- (3) 集めた水素にマッチの火を近づけるとどのような反応が起こるか。



| | | | | |
|----|----------------------------|---|----|--|
| 1 | (1) 物体 | | 5 | (6) 無機物 |
| / | (2) 物質 | | 14 | (7) 食塩 |
| / | (3) A、C、D | | 6 | (1) 加工しやすい 衝撃に強い |
| / | (4) C | | 2 | (2) |
| / | (5) 金属光沢 | | 2 | PE $\frac{9.6}{10} = 0.96$ 0.96g/cm ³ |
| / | (6) 非金属 | | 2 | PET |
| 8 | (7) ☆A ウ / D ア | | 2 | $\frac{28}{20} = 1.4$ 1.4g/cm ³ |
| 2 | (1) X スリッター | △ | 2 | (3) ポリエチレンテレフタレート |
| 2 | (2) 1 | △ | 2 | (4) ポリエチレン |
| 2 | (3) ① 36.2 cm ³ | △ | 2 | (5) ノットボルト |
| 8 | ② 6.2 cm ³ | △ | 2 | (6) ☆有毒な物質が発生する かもしれないので換気をする。 |
| 3 | (1) 上皿てんびん | | 7 | (1) 水上置換 |
| 2 | (2) 調節ねじ | | 2 | (2) 二酸化炭素 |
| 2 | (3) 質量 | | 2 | オキシドール |
| 2 | (4) ① 両方の皿に | △ | 2 | (3) ☆試験管などの器具の 中に入れて空気が出ているから |
| 2 | ② O | △ | 2 | (4) ☆下方置換 空気がもたさすぎると |
| 2 | ③ 片方に重ねて | △ | 10 | (1) ☆水にとけやすい性質 |
| 2 | (5) ① 18.4g | △ | 8 | (2) 赤 (ポンク) |
| 16 | ② 10g | △ | 2 | (3) ☆水にとけるとアルカリ性になる |
| 4 | (1) A 空気 | | 2 | (4) ☆空気よりも濃度が小さい |
| 2 | B ガス | | 10 | (5) 手でかき混ぜておく |
| 2 | (2) b | △ | 9 | (1) X 亜鉛 (金属) Y ウ 希硫酸 (強い硫酸) |
| 2 | (3) オ → ア → E → I → ウ | △ | 4 | (2) 1、ウ (3) 気体が出る。 |
| 2 | (4) 青色 | | | |
| 2 | (5) 空気調節ねじ | △ | | |
| 2 | (6) 燃えさし入れ | △ | | |
| 14 | ぬれぞうきん | | | |
| 5 | デンブロン | | | |
| 2 | (1) ウ | | | |
| 2 | (2) ウ | | | |
| 2 | (3) とけた後、黒く二けたに | | | |
| 2 | (4) 炭素 | | | |
| 2 | (5) 水 | | | |

| | | | |
|----|---|----|----|
| ☆ | | | |
| 14 | △ | 22 | 26 |

| |
|----|
| 得点 |
|----|