

疑問詞＋不定詞 のまとめ **基本**

1 疑問詞＋不定詞

① 次の英文をそれぞれ日本語にきなさい。

(1) I know how to make a cake. _____

(2) He didn't know what to say. _____

② 次の日本語の意味を表すように()内の語を並べかえ、正しい英文を書きなさい。 ※ ただし、1語不足あり

(1) 私は何をしたらよいかわかりません。 (to / don't / I / do / know / .)

(2) あなたはいつ出発したらよいかわかりますか。 (you / leave / to / know / do / ?)

(3) 私はどこで勉強したらよいか知りたい。 (to / to / I / know / want / study / .)

③ 次の日本語をそれぞれ英語で書きなさい。

(1) 私はどこへ行ったらよいかわかりません。 _____

(2) 私は手紙の書き方を知りたい。 _____

2 teach 人 how to

① 次の日本語の意味を表すように()内の語を並べかえ、正しい英文を書きなさい。 ※ ただし、1語不足しているので、補って書きなさい。

(1) どこで泳いだらよいか私に教えてください。 (tell / to / please / me / swim / .)

(2) 彼女は私に料理のしかたを教えました。 (to / she / me / cook / how / .)

② 次の日本語をそれぞれ英語で書きなさい。

(1) 私の父は私に野球のしかたを教えてくださいました。 _____

(2) 図書館への行き方を教えてくださいませんか。 _____

③ **which to ~ (which 名詞 to~)** 次の日本語の意味を表すように、 _____ に適語を1語ずつ書きなさい。

(1) 私はどれを使ったらよいかわからなかった。

I didn't know _____ .

(2) どのラケットを使ったらよいか教えてください。

Please tell me _____ .

発展 ～余裕がある人はチャレンジ～

問題1 各組の文がほぼ同じ内容になるように、_____に適語を1語ずつ書きなさい。

◎(1) I can ride a horse.

I know _____ a horse.

(2) I can't use this machine.

I don't know _____ this machine.

(3) Will you tell me the way to the museum ?

Will you tell me _____ to the museum ?

(4) I didn't know how to drive a car.

I _____ a car.

(5) What should I read ? Please tell me.

Please tell me _____ read.

問題2 次の日本語をそれぞれ英語で書きなさい。

(1) 彼は英語の勉強のしかたを知りたい。

(2) 私は最初に何をしたらよいかわかりませんでした。

(3) 私の父は私に野球のしかたを教えてくださいました。

(4) どのバスに乗ればよいか教えてください。

(5) 私の姉は夕食に何を料理すればよいか知っています。

(6) いつ日本を出発したらよいか教えてくださいませんか。

(7) 私は車をどこへ駐車したらよいかわかりませんでした。

(8) 失礼ですが、図書館への行き方を教えてくださいませんか。

(9) あなたは今までに英語で手紙を書く方法を習ったことがありますか。

基本 解答

1 疑問詞＋不定詞

① 次の英文をそれぞれ日本語にきなさい。

(1) I know how to make a cake.

私はケーキの作り方を知っています。

(2) He didn't know what to say.

彼は何を言ったらよいかわからなかった。

② 次の日本語の意味を表すように()内の語を並べかえ、正しい英文を書きなさい。 ※ ただし、1語不足。

(1) 私は何をしたらよいかわかりません。 (to / don't / I / do / know / .)

I don't know what to do.

(2) あなたはいつ出発したらよいかわかりますか。 (you / leave / to / know / do / ?)

Do you know when to leave ?

(3) 私はどこで勉強したらよいか知りたい。 (to / to / I / know / want / study / .)

I want to know where to study.

③ 次の日本語をそれぞれ英語で書きなさい。

(1) 私はどこへ行ったらよいかわかりません。

I don't know where to go.

(2) 私は手紙の書き方を知りたい。

I want to know how to write a letter.

2 teach 人 how to

① 次の日本語の意味を表すように()内の語を並べかえ、正しい英文を書きなさい。 ※ ただし、1語不足しているので、補って書きなさい。

(1) どこで泳いだらよいか私に教えてください。 (tell / to / please / me / swim / .)

Please tell me where to swim.

(2) 彼女は私に料理のしかたを教えました。 (to / she / me / cook / how / .)

She taught me how to cook.

② 次の日本語をそれぞれ英語で書きなさい。

(1) 私の父は私に野球のしかたを教えてくださいました。

My father taught me how to play baseball.

(2) 図書館への行き方を教えてくださいませんか。

Could you tell me how to get to the library ?

③ **which to ~ (which 名詞 to~)** 次の日本語の意味を表すように、 _____ に適語を1語ずつ書きなさい。

(1) 私はどれを使ったらよいかわからなかった。

I didn't know **which** **to** **use** .

(2) どのラケットを使ったらよいか教えてください。

Please tell me **which** **racket** **to** **use** .

発展 解答

問題1 次の文を()内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) The man was very tired. So he couldn't walk. (too ~ to ... を使った文に)

The man was too tired to walk.

- (2) It was too cold for us to swim in the sea. (so ~ that ... を使った文に)

It was so cold that we couldn't swim in the sea.

問題2 各組の文がほぼ同じ内容になるように、_____に適語を1語ずつ書きなさい。

- (1) The tea was too hot for me to drink.

The tea was so hot that I couldn't drink it.

- (2) He couldn't run because he was very tired.

He was too tired to run.

- (3) The book was so difficult that he couldn't understand it.

The book was too difficult for him to understand.

問題3 次の()内の語を並べかえ、正しい英文を書きなさい。

[入試問題]

- (1) このシャツは私が着るには小さすぎました。

(wear / this shirt / to / was / for / too / me / small / .)

This shirt was too small for me to wear.

- (2) The news was so (go / to / I / that / wanted / interesting) to the camp.

The news was so interesting that I wanted to go to the camp.

問題4 次の日本語をそれぞれ英語で書きなさい。

- (1) その問題はとてもやさしかったので、私はそれに答えることができました。

The question was so easy that I could answer it.

- (2) このかばんは私には重すぎて持てません。 ★持つ(持ち運ぶ) = carry

This bag is too heavy for me to carry. / This bag is so heavy that I can't carry it.

- (3) トムはひとりで外国へ行くには若すぎます。 ★外国へ行く = go abroad ひとりで = alone

Tom is too young to go abroad alone. / Tom is so young that he can't go abroad alone.
