

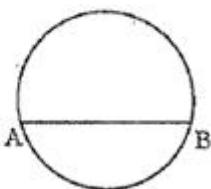
【問題1】次の〔 〕にあてはまる用語やことば、記号・数字を答えなさい。 (2点×5)

① 線分ABと線分CDが垂直に交わるとき、AB〔 〕CDと書く。

② 直線lと直線mが平行であるとき、l〔 〕mと書く。

③ 算数では円周率は〔 ア 〕を使ったが、数学では円周率は“π”を使う。
πは〔 イ 〕と読む。

④ 右の図の円で、線分ABを〔 ア 〕ABという。
また、円周のAからBまでの部分を〔 イ 〕ABといい、
記号を使って〔 ウ 〕と書く。



(3点×3)

【問題2】次の各問に答えなさい。

① ある公園の面積は、 4593m^2 である。これを有効数字2けたで表しなさい。

② 測定値 $1.820 \times 10^5\text{m}$ は、何の位まで測定したものか、答えなさい。

③ 次のア～オの値の中で『近似値』であるものをすべて選びなさい。

ア) ある生徒の50m走のタイム7.6秒

イ) 現在の豊里中1年生生徒数66名

ウ) ある生徒の身体測定ではかった体重56kg

エ) 円周率πの値

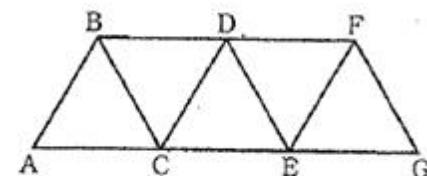
オ) ある生徒の3学期期末テスト5教科の合計436点

【問題3】右の図の5つの三角形は、すべて

合同な正三角形である。

次の①～③にあてはまる三角形を

すべて答えなさい。 (2点×3)



① △ABCを、平行移動した三角形

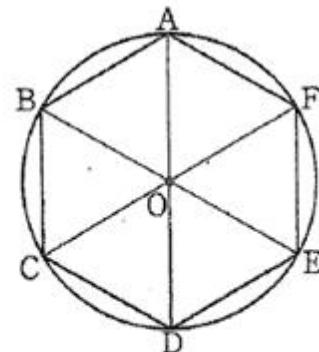
② △ABCを、点Cを回転の中心として回転移動した三角形

③ △ABCを、線分BCを対称の軸として対称移動した三角形

【問題4】次の各問に答えなさい。 (3点×4)

① 右の図は、半径6cmの円Oの中心のまわりの角
を6等分して、正六角形を描いたものである。
次の各問に答えなさい。

ア) おうぎ形OABの中心角を求めなさい。



イ) 辺ABの長さを求めなさい。

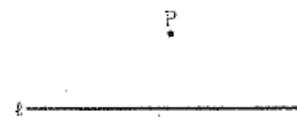
② 半径9cm、中心角 80° のおうぎ形の

ア) 弧の長さ

イ) 面積
を求めなさい。 (※円周率はπとして考えなさい)

【問題5】解答用紙に、次の作図をしなさい。作図には定規・コンパスを使い、作図するためにかいた線は消さないでおきなさい。
※作図するとき、解答欄からはみ出さないように注意すること
〔3点×3〕

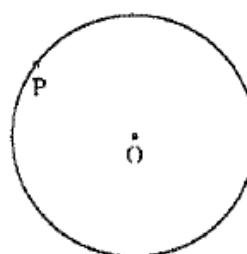
- ① 点Pから直線ℓへの「垂線」を作図しなさい。



- ② 線分ABの「垂直二等分線」を作図しなさい。

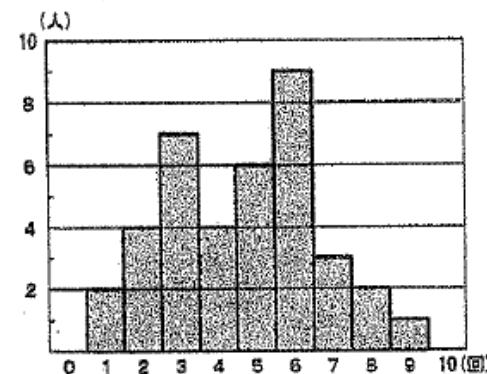


- ③ 点Pを接点とする円Oの接線を作図しなさい。



【問題6】右のグラフは、ある中学校のバスケットボール部の部員が、フリースローを10回ずつ行ったときの、シュートの入った回数と人数の関係を表したものである。これについて、次の各問に答えなさい。
〔3点×5〕

- ① このようなグラフを何というか。その名称を答えなさい。



- ② 部員は全部で何人か。

- ③ この資料の範囲を答えなさい。

- ④ 中央値(メジアン)を答えなさい。

- ⑤ 最頻値(モード)を答えなさい。

【問題7】下の資料は、ある学級で実施した10点満点の数学のテストの成績である。
次の各問い合わせに答えなさい。
〔3点×3〕

8, 6, 7, 5, 7, 4, 6, 7, 3, 6,
9, 8, 1, 7, 4, 10, 7, 0, 5, 7,
0, 5, 8, 8, 7, 6, 9, 7, 6, 7 (点)

- ① 数学のテストの成績を度数分布表に整理しなさい。

テストの成績(点)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	計
度数(人)												30

- ② 中央値(メジアン)を求めなさい。

- ③ テストの平均点を求めなさい。

【問題8】次の各問い合わせに答えなさい。
〔3点×5〕

- ① あるクラスの生徒33人の上体起こしの記録の平均値を求めるとき、27回であった。この結果から、必ずいえることを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア) 記録が27回の生徒が一番多い。

イ) 33人のうち、半数以上の生徒の記録が27回である。

ウ) 記録を大きさの順に並べたとき、17番目の記録が27回である。

エ) 全員の記録の合計が891回である。

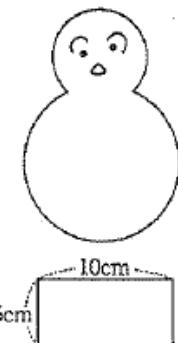
- ② 右の表は、あるクラスの女子20人の握力の記録について、相対度数をまとめたものである。

この表から、握力が26kg以上の生徒の人数を求めなさい。

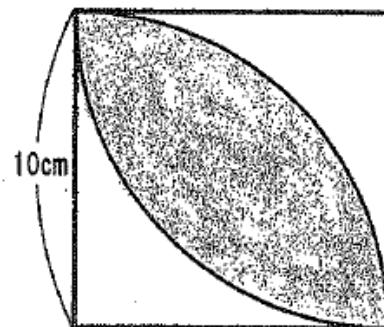
階級(kg)	相対度数	
以上	未満	
10～14	0.05	
14～18	0.15	
18～22	0.30	
22～26	0.25	
26～30	0.15	
30～34	0.10	
計	1.00	

③ 半径10cm、弧の長さが 4π cmのおうぎ形の「中心角」を求めなさい。

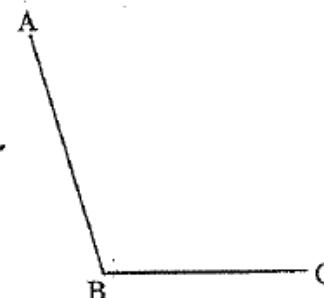
② 厚紙で右の図のような雪だるまの形を作り、その重さをはかったら、14gあった。また、同じ厚紙で作った縦5cm横10cmの長方形の重さは4gであった。
雪だるまの形の面積を求めなさい。



④ 1辺が10cmの正方形の内側にかかれた右の
ような図で、影がついた部分の面積を求めな
さい。



⑤ 右の図のように、線分AB、BCがある。
 $\angle ABC$ の二等分線上の点で、2点A、Bから
等しい距離にある点Pを作図しなさい。



【問題9】次の各問に答えなさい。

(3点×5)

① コピー用紙が1360g分ある。30枚取り出して重さをはかると、102gであった。
このコピー用紙を何枚か使った後、残りの紙の重さをはかったら510gだった。
何枚使ったのかを求めなさい。

④ あるパン屋では、1個の値段が100円、130円、150円、200円、250円の5種類のパンを焼いて売っている。それぞれの値段のパンが何個売れたかを1週間にわたって調べたところ、右の表のようになった。
この結果を見た店長は、

「売れたパン1個あたりの平均の値段は、約153円になるから、これからは150円のパンをもっと多く焼くことにしよう。」
と言ったが、店員の駄目男君は

「それはおかしい。店長はまちがってる」

値段	売れた個数
100円	165個
130円	440個
150円	80個
200円	230個
250円	85個

と思った。
駄目男君が『おかしい…』と思った理由を
簡単に答えなさい。

第1学年数学 3学期期末テスト 解答用紙

	見考	技能	知能
問 ①	上	//	③ 7 3.14 イ パイ
問題	1 ④ 7 弦 イ 弧 ウ \widehat{AB}		
問 2	4.6×10^3 m ²	100m の位	ア、ウ、エ
問題	3 ① $\triangle DCE$, $\triangle FEG$	② $\triangle BCD$, $\triangle DCE$	③ $\triangle BCD$
問 4	① 7 60 イ 6 cm	② 7 4π cm ²	イ 18 π cm ²
問題	5 ① 裏面に解答	② 裏面に解答	③ 裏面に解答
問 6	ヒストグラム	38 (人)	8 (回)
問題	4	5 (回)	6 (回)
問 7	① テストの成績(点)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 計	
問題	度数(人)	2 1 0 1 2 3 5 9 4 2 1 30	
問 8	7 (点)	6 (点)	
問題	工	5 (人)	72
問 9	4 $50\pi - 100$ cm ²	5 裏面に解答	
問題	250 枚	175 cm ²	7 200 ml イ 600 ml
問題	4 (例)一番売れているパンは130円のパンだから…等		

<記点> 【問題1】、【問題3】 …各2点、
【問題2】、【問題4】～【問題9】…各3点



/30 /48 /22

(作図上の注意) 1. 作図には定規・コンパスを使い、作図するためにかいた線は消さないでおきなさい。
2. 作図に必要なない線があるときは、説明、または不正解になる場合があります。

【問題4】(1)	点	【問題4】(2)	点