

第2学年 理科 3学期期末テスト

2年 組番 氏名

※ 解答はすべて解答用紙に書くこと。

※ 解答はていねいにきれいに書く。わかりにくいもの、漢字間違いはバツにします。

※ 単位を忘れずに書くこと。

1. 電熱線を流れる電流と電圧の関係を調べると、右のグラフのようになつた。

(1) 電熱線に加わる電圧が 5V のとき、流れる電流は何 A か。

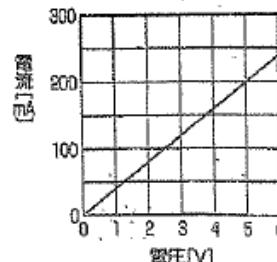
(2) この電熱線の抵抗は何 Ω か。

(3) この電熱線の両端に 4V の電圧を加えると、

電熱線に流れる電流は何 mA か。

(4) この電熱線に 360mA の電流を流すには、

何 V の電圧を加えればよいか。



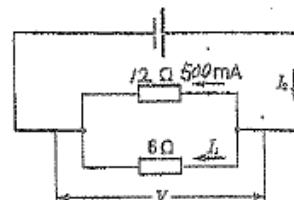
2. 右の図のような並列回路に電流を流した。

(1) 電熱線に加わる電圧 V (V) を求めなさい。

(2) 6Ω の電熱線を流れる電流 I_1 (A) を求めなさい。

(3) 枝分かれする前の電流 I_2 (A) を求めなさい。

(4) 回路全体の抵抗を R (Ω) として、電熱線の抵抗の和(合成抵抗)を求めなさい。(途中式を書くこと。)



3. 右の図のような装置で、電熱線に 6V の電圧を 5 分間加えて、1.5A の電流を流したときの

水の温度変化を測定した。

(1) 電熱線が消費した電力は何 W か。

(2) 電熱線で発生した熱量は何 J か。

(3) 消費した電力量は何 Wh か。

(4) この実験では、水の温度が 4.0°C 上がつた。

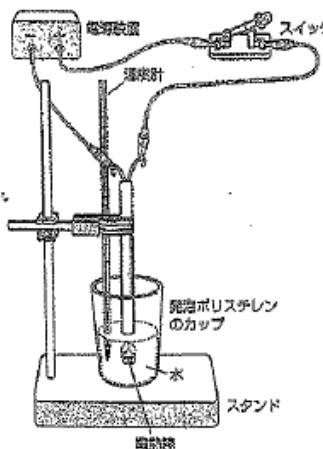
電圧を加える時間を 10 分間にすると、

水の温度は何 °C 上昇すると考えられるか。

(5) 電源の電圧を 12V にかえると、電熱線に流れる電流は何 A か。

(6) 電熱線に 12V の電圧を 5 分間加えると、水の温度は

何 °C 上昇すると考えられるか。



4. 図 1 のような装置をつくり電流を流したところ、矢印の向きに電流が流れた。図 2 は装置の磁石とコイルの部分である。

図 1

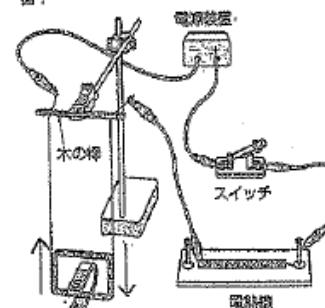
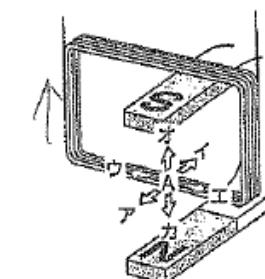


図 2



(1) 図 2 の A 点での U 字型磁石による磁界の向きを、図 2 のア～力から 1 つ選びなさい。

(2) コイルの動く向きを、図 2 のア～力から 1 つ選びなさい。

(3) 電熱線を抵抗の小さなものにかえると、コイルの動きは、電熱線をかえる前に比べてどうなるか。

(4) 電源装置から電流を流すのをやめても、コイルに磁石を出し入れすることにより、電流が流れることができた。この現象を何というか。

(5) (4) の現象で流れる電流を何というか。

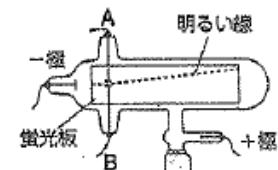
5. クルックス管に電圧を加えると、電流が流れ、蛍光板上に明るい線ができた。

(1) 蛍光板を光らせる線を何というか。

(2) 図の方向に (1) の線を曲げるには、電極 A, B を

それぞれ電極の + 極、- 極のどちらにつなげればよいか。

(3) (2) より、(1) の線はどのような電気を帯びているといえるか。



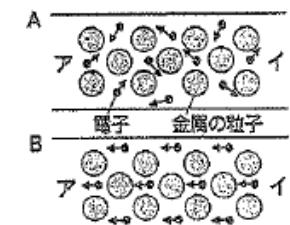
6. 図は、金属の中を電流が流れるしくみを表している。

(1) 電圧を加えたときの金属の中の状態は A, B のどちらか。

(2) (1) のとき、+ 極はア、イのどちら側か。

(3) (1) のとき、電流の向きはア→イ、イ→アのどちらか。

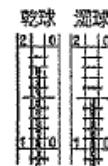
(4) 不導体に電流が流れないのはなぜか。



7.ある日に、野外で天気、風向、気温、湿度などを測定した。次の文はその結果をまとめたものである。

- ・空全体の約8割が雲でおおわれ、雨は降っていなかった。
- ・煙突の煙は北西にたなびいており、風力は1であった。
- ・乾湿計の示度は図のようになっていた。
- ・山に登ったら山頂付近で密閉されたかし袋がふくらんでいた。

(1) このときの天気・風向・風力を示す天気図記号を書きなさい。



乾球	湿球	乾球の示度[℃]	乾球と湿球の示度の差[℃]
21	16	0.0	5.0
20	10	1.0	10
19	9	2.0	11
(18)	8	3.0	11
17	7	4.0	10
16	6	5.0	9
15	5	6.0	8

(2) このときの気温は何度か。

(3) 湿度は何%か。

(4) 湿度が80%のとき、乾球が17度であったならば、

湿球は何度であったと考えられるか。

(5) かし袋が山頂付近でふくらんでいたのはなぜか。

8.図は2日間にわたり、3時間おきに気温、湿度を観測し、その結果を

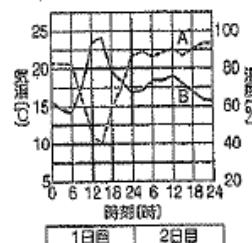
グラフに表した。また、この2日間のどちらかに雨を観測した。

(1) A、Bはそれぞれ気温、湿度のどちらを表しているか。

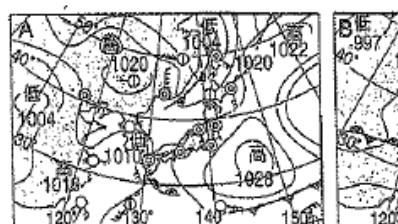
(2) 雨が降ったと考えられるのは、1日目、2日目のどちらか。

(3) (2)のように考えられるのはなぜか。「気温」「湿度」という語を

使って説明しなさい。



9.A~Cは、日本付近の、春、夏、秋の時期のいずれかの代表的な天気図である。



第2学年 理科 3学期期末テスト 2年 組番

		技 能	思 考	知 識
1	(1) 0.2A			
(2)	25Ω			
(3)	160mA			
(4)	9V			

		技 能	思 考	知 識
2	(1) 6 (6.0) V			
(2)	1A			
(3)	1.5A			
(4)	式 $1/R = 1/6 + 1/12 = 3/12 = 1/4$ $R = 4$ 答え 4Ω			

		技 能	思 考	知 識
3	(1) 9 (9.0) W			
(2)	2700J			
(3)	0.75Wh			
(4)	8 (8.0) °C			
(5)	3 (3.0) A			
(6)	16 (16.0) °C			

		技 能	思 考	知 識
4	(1) 才			
(2)	イ			
(3)	大きくなる			
(4)	電磁誘導			
(5)	誘導電流			

		技 能	思 考	知 識
5	(1) 陰極線			
(2)	A + 極 B - 極			
(3)	- の電気			

		技 能	思 考	知 識
6	(1) B			
(2)	ア			
(3)	ア→イ			
(4)	自由に動ける電子がないから			

		技 能	思 考	知 識
7	(1)			
(2)	18.0 度			
(3)	71%			
(4)	15 度			
(5)	山頂は気圧が低いため、かし袋の中の空気が膨張するから			

		技 能	思 考	知 識
8	(1) A 湿度 B 気温			
(2)	2 日目			
(3)	気温の変化が小さく、温度が高いから			

		技 能	思 考	知 識
9	(1) 移動性高気圧			
(2)	停滞前線(梅雨前線)			
(3)	暖気団の勢力と、寒気団の勢力がほぼ等しいときにできる			
(4)	台風			
(5)	偏西風に流されるため			

		技 能	思 考	知 識
10	(1) ア			
(2)	記号 B			
	理由 等圧線の間隔がせまいから			
(3)	前線面			
(4)	温暖前線			
(5)	気温 上がる			
	風向 南よりの風が吹く			
(6)	名称 閉そく前線			
	記号			
(7)	イ			
(8)	ア			
(9)	名称 積乱雲(入道雲、かみなり雲) 特徴 短時間に激しい雨を降らす			

		技能	思考表現	知識理解	合計
11	(1) 陸	36	35	29	
(2)	(冷えにくく) 温まりにくい				
(3)	海から陸				
(4)	海陸風				
(5)	なぎ				