

【公民的分野】

1 次の文を読み、後の問題に答えなさい。

航空機や大型コンテナ船などの発達によって、外国でつくられた商品を昔よりはるかに速く、多く運べるようになった。また、輸入品にかかる（①）が引き下げられるなどして、外国の商品を安く買えるようになった。このように、交通・通信技術の発達や国際的な取り決めの結果、大量の人、商品、お金、情報などが、国境をこえて容易に移動できるようになり、世界の一体化が進んでいる。これを（②）という。

商品を簡単に輸出入できるようになると、国産品と輸入品、または輸入品どうして、どちらがよりよい品をよりやすく提供できるかという（③）が激しくなる。また、それぞれの国や地域が競争力のある産業に力を入れて競争力のないものは輸入する、（④）が行われている。

食料品も外国からの輸入が増え、食の国際化が進んでいる。現在の世界では、自国で生産された商品だけで生活していくことは難しくなり、世界各国がたがいに依存し合うようになっている。

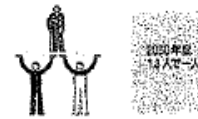
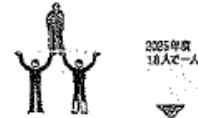
（1）文中の①～④に適する語句を下の語群より選び、答えなさい。

国際競争 グローバル化 国際分業 関税

2 資料を見て、後の問題に答えなさい。

（1）この資料は、何をあらわしているか、次から選び、記号で答えなさい。

ア 一人っ子政策の推移 イ 国民の年金負担
ウ 少子高齢化の予想 エ 少子化の推移



（2）次の文の（①）～（④）に適する語句を下の語群より選び、答えなさい。

少子高齢化は、（①）が減少することを意味する。一方で高齢者は、（②）を受給し、公的な医療保険や（③）などの給付を受けることも多くなる。そのため少子高齢化が進むと、国民一人あたりの経済的負担が重くなるなど、（④）のあり方に影響が出ることが予想される。

語群 介護保険 労働力人口 社会保障 年金

3年社会科2学期中間テスト 問題用紙

3 文化について、次の各問に答えなさい。

- (1) 代表的な文化の領域には3つあるが、「科学」以外の領域を2つ答えなさい。
- (2) 長い歴史の中でつちかわれ、人々に受けつがれてきた文化を何というか、答えなさい。

4 (1) 次の文の () に適する語句を答えなさい。

・人間は、さまざまな社会集団の中で生活しており、() 的存在であるといわれる。

(2) トラブルの解決策を考え、みんなの合意を得るためには、その解決策が納得できるものになっている必要がある。みんなが納得できる解決策かどうか判断する代表的な考え方として、次の①②の二つがあげられる。①、②の考え方を何というか、それぞれ漢字2字で答えなさい。

- ① 一人ひとりの考えや、置かれている状況に目を向け、特定の人々が不当にあつかわれないようにする。
- ② みんなの時間やお金、もの、労力などを無駄なく使う。

(3) 多数決で決定する場合に大切にしなければならないことは何か、答えなさい。

5 次の資料を見て、後の問題に答えなさい。

(1) 資料中の①、②に適する語句を答えなさい。

資料1

第1条 人は生まれながら、(①)で(②)な権利を持つ。社会的な区別は、ただ公共の利益に関係のある場合にしか設けられてはならない。

資料2

われわれは以下のことを自明の真理であると信じる。つまり、人間はみな(②)につくられていること、ゆずりわたすことのできない権利を創造主によってあたえられていること、その中には生命、(①)、幸福追求がふくまれていること、である。

(2) 上の資料1、資料2にそれぞれ関係の深いできごとを、次から選び、答えなさい。

名誉革命 アメリカ独立戦争 フランス革命 アメリカ南北戦争

(3) 次の文の (①) ~ (④) に適する語句を、後の語群より選び、記号で答えなさい。

19世紀には、財産権の補償にもとづく自由な経済活動がさかんになり、(①)主義が発展した。それとともに貧富の差が広がり、労働者は長時間労働、低賃金をしいられた。そこで、(②)運動や労働運動が高まった。20世紀にはいると、各国で(③)権が認められ、また、人々の社会生活を経済的に保障しようとする(④)が人権規定の中に取り入れられるようになった。1919年のドイツの(④)憲法は、「人間に値する生存」(生存権)などの(③)を保障した最初の憲法で有名である。

ア 社会権 イ ワイマール ウ 資本 エ 普通選挙

(4) 右の資料1の憲法を何というか、答えなさい。

資料1

(5) 資料1の憲法では、人権の保障はどのように定められていたか、次の文の () に適する語句を答えなさい。

人権は天皇が恩恵によって与えた「臣民の権利」であり()によって制限される。

第1条 大日本帝國
ハ万世一系ノ天皇之ヲ統治ス
第29条 日本臣民ハ
法律ノ範圍内ニ於テ
言論著作印行集會及
結社ノ自由ヲ有ス

6 資料を見て、次の各問に答えなさい。

資料1



資料2



資料3



(1) 資料1の人物は、フランスの思想家モンテスキューです。モンテスキューが「法の精神」のなかで唱えた政治のあり方とは何か、漢字四字で書きなさい。

(2) 資料2の人物は、「社会契約論」のなかで、「人は生まれながらにして自由である。しかし、いたるところで鎖につなげられている」と当時の政治のあり方を批判し、人権の確立と人民主権による民主制を説いた。この人物は誰か、人名を書きなさい。

(3) 資料3の人物は、17世紀のイギリスの思想家です。彼は、「市民政府二論」(統治二論)のなかで、「政治は、人民の信託を受けて、個人の生命、自由、財産を守ることがその役割である」と説き、人権と民主政治の理論を打ち立てた。この思想家は誰か、人名を書きなさい。

7 次の問題に答えなさい。

(1) 次の文は、日本国憲法の前文の一部です。(①)～(④)に適する語句を、後の語群から選び、答えなさい。また、文中の□には共通する語句が入ります。その語句を漢字2字で書きなさい。

そもそも(①)は、□の厳格な信託によるものであって、その(②)は□に由来し、その権力は□の(③)がこれを行使し、その(④)は□がこれを享受する。

代表者 国政 福利 権威

(2) 日本国憲法の三つの基本原理を答えなさい。

(3) 天皇は、憲法の定める国事行為を行うが、天皇の国事行為に助言と承認を行う機関を書きなさい。

8 次の資料を読んで、後の問題に答えなさい。

・日本国民は、正義と秩序を基調とする国際(①)を誠実に希求し、国権の発動たる(②)と、武力による威嚇又は武力の行使は、国際紛争を解決する手段としては、永久にこれを(③)する。
・前項の目的を達するため、陸海空軍その他の(④)は、これを保持しない。国の交戦権は、これを認めない。

(1) 上の文は、授業中に暗記した、日本国憲法第9条です。(①)～(④)に適する語句を答えなさい。

(2) 政府は、自衛隊が憲法に違反していない理由を、どのように説明しているか、次から選び、記号で答えなさい。

- ア 陸海軍を備えた実力 イ 他国を侵略するための実力
ウ 自衛のための必要最小限の実力 エ 国際紛争を解決するための実力

9 次の問題に答えなさい。

(1) 下の資料は日本国憲法第14条です。条文中の下はなんと読むか、よみかたを書きなさい。

憲法第14条【法の下の平等】 すべて国民は、法の下に平等であつて、人種、信條、性別、社会的身分または門地により、政治的、経済的、社会的関係において、差別されない。

(2) (1)の条文中の信條と門地の意味を下から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- ア 生まれ、家柄のこと。
イ 願い求めること。
ウ その人の考え、信仰、政治的思想、世界観など。
エ 生まれつき身につけてもっていること。

(3) 子どもの人権は、国際的にも確認されている。1989年に国際連合で採択され、日本も1994年に批准した条約を何とよぶか、書きなさい。

(4) 現実の社会には、今なお、多くの差別が存在している。そこで今日の日本の社会では、差別を解消するためにさまざまな努力がなされている。次の①～⑥の文に関係の深いことがらを、後の語群より選び、記号で答えなさい。

- ① 公共施設などで、身体の不自由な人が利用しやすいよう、さまざまになるものを除くこと。
② 職場への女性の進出が進む一方で、長年にわたってつちかわれてきた男性中心の社会が、容易に改められていない面が残っている。
③ 1910年の併合によって、日本に移住することを余儀なくされたり、意思に反して日本で働かされた人々の子孫が、今日も日本に居住している。
④ 雇用の男女平等をめざす法律として制定された。1997年の法改正で男女の均等待遇の努力義務が差米禁止規定となり、内容が強化された。
⑤ 江戸時代に差別されていた身分は、明治になって法律上は廃止された。しかし、その後も就職、教育、結婚などで差別が続いた。
⑥ 障がいのあるなしにかかわらず、すべての人が区別されることなくふつうの生活を送るという考えのこと。

ア 男女雇用機会均等法 イ 同和対策審議会答申
ウ ノーマライゼーション エ 在日韓国・朝鮮人に対する差別の解消
オ バリアフリー キ 男女共同参画社会基本法

10 次の問題に答えなさい。

(1) 日本国憲法が保障する自由権には、A精神の自由、B身体の自由、C経済活動の自由の三つがある。次のア～エは、それぞれどの自由権と関係があるか、A～Cの記号で答えなさい。

- ① どんな宗教を信仰してもよい。
② 自分の就きたい職業を選ぶことができる。
③ 自分の言いたいことを自由に発言したり、自分のやりたい勉強をしたりすることができる。
④ 裁判官が出す令状がなければ、不当に逮捕・捜索はされない。

11 次の文を読んで、後の問題に答えなさい。

人々が人間らしく生きるために生活の基礎を保障するものを社会権です。日本国憲法では、生存権、(①) を受ける権利、(②) の権利、労働基本権を保障しています。社会権のうちで基本となるのが「(③) で(④) 的な最低限度の生活を営む権利」(憲法第25条①)である生存権です。生存権を保障していくために老齢年金や障害年金、医療保険などの社会保障制度を整えることが必要になります。(⑤) をむかえて、年金制度の整備・確保が急がれます。2000年からは(⑤) 制度が始まっています。

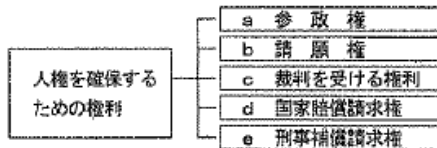
(1) 文中の①～⑥に適する語句を、下の語群より選び、記号で答えなさい。

ア 勤労 イ 少子高齢社会 ウ 文化 エ 介護保険 オ 教育 カ 健康

(2) 生存権を保障するために国が行っていることとして、最もあてはまるものを下のア～エから1つ選び記号で答えなさい。

- ア 仕事を探している人のために仕事を見つけるための場所を設置する。
- イ 義務教育を無償とする。
- ウ 労働者の権利を守るため、労働者が団結する権利を認めている。
- エ 病気や失業などで困っている人に必要な生活費を支給する。

12 次の図は、「人権を確保するための権利」です。図を見て、後の問いに答えなさい。



(1) 次の資料は、図の「人権を確保するための権利」のうち、どの権利にあてはまるか、図中のa～eの記号で答えなさい。

2011年、宇都宮地方裁判所は、無罪が確定した菅谷さんに、拘束された6,395日に対しての補償として、合計7,993万7,500円を支払うことを決めた。

- (2) 日本国憲法に定められている国民の義務は3つあるが、「教育を受けさせる義務」以外の2つの義務を答えなさい。
- (3) 人権が保障されているからといって、私たちの社会生活では、人権は他の人の人権を侵害してはならないという限界がある。また、社会の共同生活のために制約を受けることがある。このような人権の限界のことを何とというか、答えなさい。

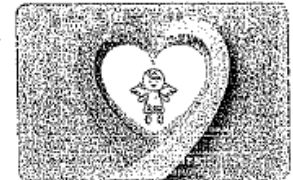
13 次の各問に答えなさい。

(1) 次の各文に最も関係のあることがらを、下の語群より選び、記号で答えなさい。

- ① 家族構成や資産など、他人に知られたくない私的な情報を保護する規定が設けられているが、このように自分についての情報をコントロールし、私生活をおかされなくするための権利。
- ② 現在では、環境保全のために環境基本法が制定され、また、開発にあたって事前に環境への影響を調査することが義務づけられている。
- ③ 治療を受ける患者の自己決定権のために、「じゅうぶんな説明にもとづく同意」が重要になっている。
- ④ 国民が主権者として政治に参加するために、国や地方公共団体が管理する情報を得たり公開させたりする権利。
- ⑤ 人間らしい生活環境を求める権利として環境権が主張されてきたが、この権利が提唱された背景には、高度経済成長期に深刻化した公害があった。熊本県で水質汚濁が原因した公害が発生した。

ア インフォームド・コンセント イ 環境アセスメント ウ 水俣病
エ プライバシーの権利 オ 知る権利

(2) 右の資料は、臓器提供についての自分の意思を示すものです。このカードと関係の深い、個人が自分の生き方などを自由に決定する権利を何とというか、答えなさい。



14 グローバル社会と人権について、次の問題に答えなさい。

- (1) 人権に関する条約を採択するなど、国際的な人権保障の確率の中心となっている機関はどこか、答えなさい。
- (2) (1)の機関が世界人権宣言を採択したあと、さらに国際人権規約を採択した理由を、簡単に書きなさい。
- (3) 国際的な人権保障の実現のために、国境を越えて連帯して活動する「国境なき医師団」などの民間の組織を何とというか、答えなさい。

3年 組 番・氏名

1	①	関税	7	(2)	国民主権	順不同	※			
	②	グローバル化			基本的人権の尊重		※			
	③	国際競争			平和主義		※			
	④	国際分業			内閣		※			
2	(1)	イ	8	(1)	① 平和	② 戦争				
	(2)	①		労働力人口	③ 放棄	④ 戦力				
		②		年金	ウ					
		③		介護保険	エ					
3	(1)	④	社会保障	信条	ウ	門地	ア			
		宗教	順不同	子ども(児童)の権利 条約			※			
		芸術		① オ	② カ					
		伝統文化		③ エ	④ ア					
4	(1)	社会	9	(4)	⑤ イ	⑥ ウ				
	(2)	① 公正			① A	② C				
	(3)	② 効率			③ A	④ B				
		少数意見の尊重			① オ	② ア				
5	(1)	自由	10	(1)	③ カ	④ ウ				
	(2)	② 平等			⑤ イ	⑥ エ				
		資料1			フランス革命	エ				
		資料2			アメリカ独立戦争	e				
6	(3)	① ウ	11	(2)	納税の義務		順不同	※		
	(4)	③ ア			④ イ		勤労の義務		※	
		大日本帝国憲法(明治憲法)			③ 公共の福祉		※			
	(5)	法律			① エ		② イ			
7	(1)	三権分立	12	(1)	③ ア	④ オ				
	(2)	ルソー			⑤ ウ					
	(3)	ロック			自己決定権					
		① 国政			② 権威	国際連合			※	
8	(1)	③ 代表者	13	(2)	条約として、法的な拘束力を			※		
		□の語句			国民	持たせるため。				
		NGO(非政府組織)			※					
9	(1)	④ 福利	14	(3)	NGO(非政府組織)			※		
		の語句			国民		※			

※印→2点 他→1点

関心・意欲 /10

思考・判断

/23

資料活用

/20

知識・理解

/47