

令和5年度神奈川県公立高等学校入学者選抜 選考基準一覧表の見方

共通選抜の数値の算出

☆ 選考基準一覧表は、県教育委員会のホームページのほか、「募集案内」に掲載します。一覧表には、各校の学科ごとの選考基準(資料の取扱い比率、重点化する教科、面接の「学校ごとの観点」等)や実施する特色検査の情報が掲載されています。ここでは、選考基準一覧表の見方について説明します。

【各選考における資料の取扱い比率と重点化する教科の内容を記載しています。】

- 各資料の比率
 - ・ 学習の記録(評定)、学力検査の結果、面接の結果、特色検査の結果ごとに取り扱う比率を数値で表して記載しています。
 - ・ 特色検査を実施しない場合は、「-」と記載しています。
- 重点化
 - ・ 第1次選考では調査書と学力検査、第2次選考では学力検査のうち、一部の教科について重点化する学校があります。
 - ・ 重点化しない場合は、「-」と記載しています。

【必要に応じて実施する特色検査について記載しています。】

- ・ 特色検査は、「実技検査」または「自己表現検査」を実施します。
- ・ 実施する場合は、「実技」または「自己表現」と記載しています。実施しない場合は、「-」と記載しています。

※ 神奈川総合高等学校舞台芸術科においては、「実技検査」および「自己表現検査」を実施します。

【学力検査の実施教科を記載しています。】

- ・ 全日制では、原則5教科(英国数理社)を、1教科50分・100点満点で実施しますが、特色検査を実施する場合、3教科にまで教科数を減らす学校があります。
- ・ 定時制では、原則3教科(英国数)を、1教科50分・100点満点で実施します。
- ・ 「定通分割選抜」では、原則3教科を1教科30分・50点満点で実施します。

数値の扱いはこちら

学習の記録：第2学年の9教科の評定合計+第3学年の9教科の評定合計の2倍(135点満点)を100点満点に換算します。(a)

- ・ 教科ごとの「第2学年の評定+第3学年の評定の2倍」の点数を2倍まで重点化する学校があります。[3教科まで]

学力検査：実施した検査の合計点を100点満点に換算します。(b)

- ・ 教科の得点を2倍まで重点化する学校があります。[2教科まで]

面接：観点ごとの点数を合計し、100点満点に換算します。(c)

特色検査：観点ごとに評価し点数化して、100点満点に換算します。(d)

次の式により合計数値S1(S2)を算出し、選考資料とします。

【第1次選考】 ※ 募集人員の90%までを選考します。「資料の整わない者」については、参考にできる資料を活用して選考します。

$$S1 = (a) \times f + (b) \times g + (c) \times h + [(d) \times i]$$

特色検査を実施した場合に加算します。
f, g, h, i は学校ごとに設定します。(f, g, h はそれぞれ2以上で合計10となる整数、i は1以上5以下の整数)

【第2次選考】

$$S2 = (b) \times g + (c) \times h + [(d) \times i]$$

特色検査を実施した場合に加算します。
g, h, i は学校ごとに設定します。(g, h はそれぞれ2以上で合計10となる整数、i は1以上5以下の整数とし、第1次選考とは異なります。)

「学習の記録(評定)」の比率を f、
「学力検査」の比率を g、
「面接」の比率を h、
「特色検査」の比率を i とします。

【面接における各校共通の評価の観点】

- ・ 入学希望の理由
- ・ 中学校での教科等に対する学習意欲
- ・ 中学3年間の教科等以外の活動に対する意欲

※ ■、▲については、同じ記号がついている観点を合わせてひとつの観点とします。なお、合わせた観点の場合、質問も総合的な内容になる場合があります。

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	第1次選考				第2次選考				面接の評価の観点(学校ごとの観点)											
				比率				比率				重点化(学力検査のみ)		重点化(学力検査のみ)		高校での教科・科目等に対する学習意欲		高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲		学校・学科等の特色理解		将来の展望	
学校名	学科名等	学力検査	特色検査	学習の記録(評定)	学力検査	面接	特色検査	重点化(調査書)	重点化(学力検査)	学力検査	面接	特色検査	重点化(学力検査のみ)	重点化(学力検査のみ)	高校での教科・科目等に対する学習意欲	高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲	学校・学科等の特色理解	将来の展望	面接の態度	その他の観点の内容			
○○	普通科	英国数理社	-	3	4	3	-	-	-	5	5	-	-	-	○	○			○	○	受検者の長所・特性		
○○	普通科	英国数理社	自己表現	3	5	2	3	[調] 英, 国(×1.5) [学] 英(×2)		8	2	3	英, 数(×2)		■	■		○					
全日制 専門学科(○○に関する学科)																							
○○	○○科	英国数理社	-	4	4	2	-	[学] 数, 理(×1.2)		5	5	-	-		■	■	▲	▲	○				
単位制による全日制 普通科(専門コースを除く)																							
○○	単位制普通科	英国数理社	-	4	3	3	-	[調] 英, 国, 数, 理, 社のうち点数の高い1教科(×2)		6	4	-	点数の高い2教科(×1.5)				○		○	○	本校の特色を生かし、個性や才能を伸ばそうとする意欲		
単位制による全日制 総合学科																							
○○	総合学科	英国数理社	-	3	5	2	-	[学] 点数の高い2教科(×2)		6	4	-	点数の高い2教科(×2)		○	○	○		○				
単位制による全日制 専門学科(○○に関する学科)																							
○○	○○科	英国数	実技	4	3	3	5	[調] 音(×2)		2	8	5	-		○	○	○		○				

面接において、すべての高校が共通にみる3つの評価の観点が記載されています。

※ 共通の観点と学校ごとの観点を合わせて、面接が行われます。

【面接の「共通の観点」以外の「学校ごとの観点」について記載しています。】

- ・ ○、■、▲の記号が付いていますが、○は単独の観点、■や▲は同じ記号どうして合わせて1観点です。
- ・ 「その他の観点の内容」には、これ以外の観点の内容が記載されています。

特別な設置趣旨の高校・通信制の高校

- ◇ クリエイティブスクール(県立田奈高校、県立釜利谷高校、県立横須賀南高校の普通科、県立大井高校、県立大和東高校)では、学力検査は実施しません。また、調査書の「評定」は取り扱わず、「観点別学習状況」を活用し、実施した検査の結果と合わせて総合的に選考します。なお、面接における共通の観点はなく、観点はすべて「面接の評価の観点」欄に記載されます。(「提出書類」欄に、入学願書とともに提出する書類が記載されています。)
- ◇ 横浜国際高等学校では、国際科(国際バカロレアコースを除く。)および国際科国際バカロレアコースにおいて「共通選抜の数値の算出」の選考方法とは異なる選考を行います。
- ◇ フロントアスクール(県立横浜明朋高校、県立相模向陽館高校)においては、実施した検査(学力検査、面接等)の結果および調査書の「観点別学習状況」を資料として活用し、総合的に選考します。
- ◇ 通信制の課程では、調査書および作文の結果を資料として活用し、総合的に選考します。