

平成30年度

神奈川県公立高等学校入学者選抜  
学力検査の結果

平成30年3月

神奈川県教育委員会教育局

指導部高校教育課

1 共通選抜(全日制の課程)の出題のねらい

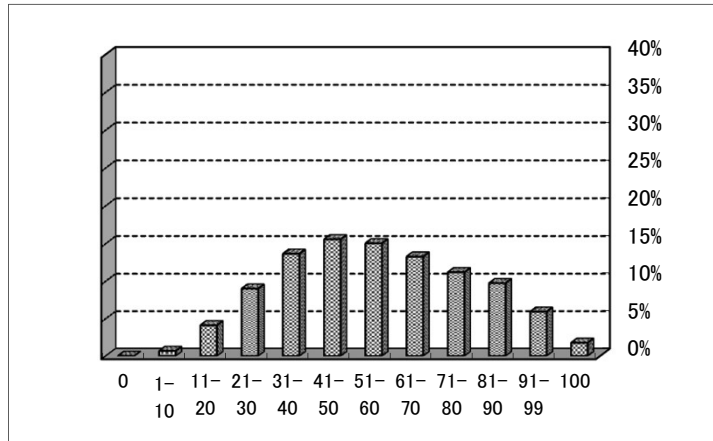
英語	<p>中学校で学習する英語の内容について、基本的な英語の力を中心に、英語のコミュニケーション能力をみることを主なねらいとした。</p> <p>具体的には、音声による英語を理解する力、単語を正しく書く力、文構造や語法を理解する力、日常生活の場面に応じてふさわしい内容を考え表現する力、資料から情報を整理して表現する力、英文から情報を正確に読み取る力、英文を論理的に構成する力、まとまりのある文章の概要や要点をとらえ内容を理解する力について、基本的な力と応用的な力を総合的にみることができるように出題した。</p>
国語	<p>中学校までに学習する国語の内容について、古文、文学的な文章、論理的な文章、韻文などを素材として、基本的な国語の力を中心にみることを主なねらいとした。</p> <p>具体的には、文章全体の流れを理解しながら、文脈の中における語句の意味をとらえる力、表現上の工夫に注意する力、登場人物の描写や言動の意味などを考え、内容を理解する力、文章を目的や必要に応じて要約したり要旨を的確にとらえたりする力、文章の構成や展開、表現の仕方を正確にとらえる力、目的に応じて必要な情報を読み取る力、伝えたい事実や事柄を適切に表現する力について、また、漢字を読む力と漢字を文や文章の中で適切に使う力、助動詞や助詞の働きに注意する力、短歌を読み味わう力などについて、基本から応用の段階に至るまでの国語の力を総合的にみることができるように出題した。</p>
数学	<p>中学校までに学習する数学の内容について、基本的な数学の力を中心に、計算の技能、事象を数理的に考察し表現する力、数学的な見方や考え方など、総合的な力をみることを主なねらいとした。</p> <p>具体的には、数と式の計算技能、関数とそのグラフについての基本的な概念の理解、問題を正しく把握し確率の考え方を活用する力、図形の計量についての力、図形についての基本的な知識を活用する力及び論理的に表現する力をみることができるように出題した。</p>
理科	<p>中学校までに学習する理科の内容について、基本的な力を幅広くみることを主なねらいとし、第1分野、第2分野のどちらの分野にも偏らないように出題した。</p> <p>具体的には、科学的な知識や概念の理解とそれらを活用する力及び科学的な見方や考え方をみることができるように出題した。また、観察・実験に関しては、目的をもって実験を設定する力、観察・実験から得られた結果を分析して解釈する力、導き出した考えを表現する力をみることができるように出題した。</p>
社会	<p>中学校までに学習する社会の内容について、基本的な力を幅広くみることを主なねらいとし、地理的分野、歴史的分野、公民的分野のどの分野にも偏らないように出題した。</p> <p>具体的には、地理的分野では、世界や日本の地域構成等についての基本的な知識や技能などを、歴史的分野では、古代から近現代までの日本の歴史の大きな流れと各時代の特色に関する基本的な知識や資料を活用する力などを、公民的分野では、現代社会の特色、日本の政治・経済、国際社会についての基本的な知識などをみることができるように出題した。また、資料から必要な情報を読み取って、思考・判断し、その結果を短い文章で的確に表現するなど、総合的な力をみることができるように出題した。</p>

2 共通選抜(全日制の課程)の合格者の教科別平均点 (満点は100点)

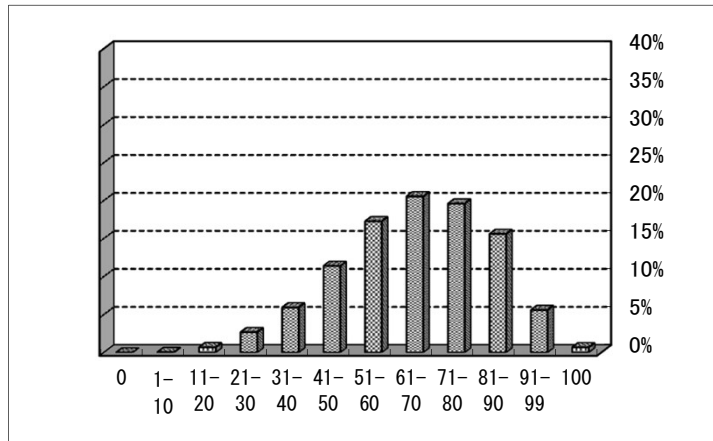
外国語 (英語)	国語	数学	理科	社会
56.1	65.6	56.0	45.3	41.8

3 共通選抜(全日制の課程)の合格者の教科別得点分布

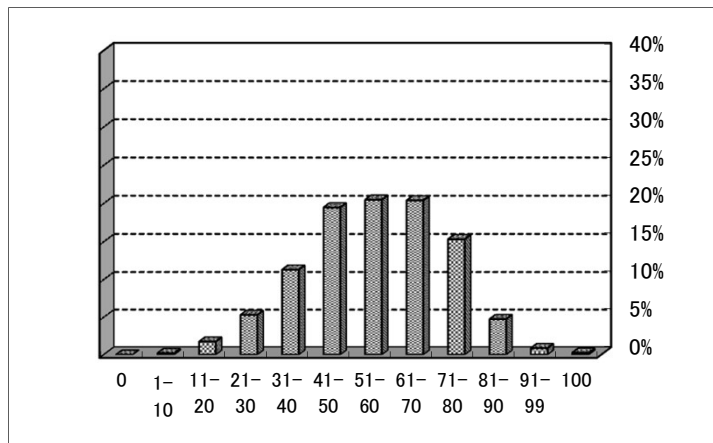
外国語(英語)	
得点	割合
100	1.8%
91-99	5.9%
81-90	9.7%
71-80	11.2%
61-70	13.3%
51-60	15.0%
41-50	15.6%
31-40	13.7%
21-30	9.0%
11-20	4.1%
1- 10	0.7%
0	0.0%



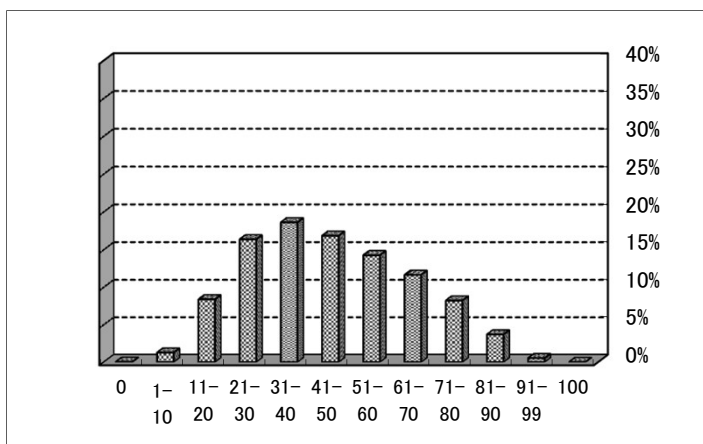
国語	
得点	割合
100	0.7%
91-99	5.6%
81-90	15.6%
71-80	19.6%
61-70	20.5%
51-60	17.3%
41-50	11.4%
31-40	5.9%
21-30	2.7%
11-20	0.7%
1- 10	0.1%
0	0.0%



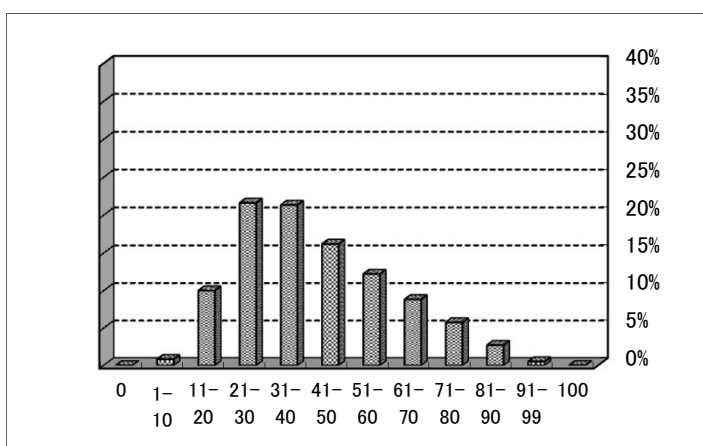
数学	
得点	割合
100	0.3%
91-99	0.9%
81-90	4.7%
71-80	15.3%
61-70	20.4%
51-60	20.5%
41-50	19.5%
31-40	11.3%
21-30	5.3%
11-20	1.7%
1- 10	0.2%
0	0.0%



理科	
得点	割合
100	0.0%
91-99	0.5%
81-90	3.7%
71-80	8.2%
61-70	11.7%
51-60	14.3%
41-50	16.8%
31-40	18.6%
21-30	16.4%
11-20	8.4%
1- 10	1.3%
0	0.0%



社会	
得点	割合
100	0.0%
91-99	0.5%
81-90	2.7%
71-80	5.8%
61-70	8.8%
51-60	12.2%
41-50	16.2%
31-40	21.3%
21-30	21.6%
11-20	10.0%
1- 10	0.8%
0	0.0%



4 共通選抜(全日制の課程)の問題内容と正答率(マークシート方式により解答した全受検者を対象に調査したもの)

外国語(英語)					
問	問題分野		問題内容	正答率	
1	ア	1	聞くこと	相手の発言に適切に応答する	81.8%
		2	聞くこと	相手の発言に適切に応答する	70.4%
		3	聞くこと	相手の発言に適切に応答する	77.9%
	イ	1	聞くこと	対話の内容を正しく理解する	49.1%
		2	聞くこと	対話の内容を正しく理解する	90.4%
	ウ	1	聞くこと	まとまりのある英語を聞いて要点を理解する	59.2%
2		聞くこと	まとまりのある英語を聞いて要点を理解する	19.6%	
2	ア	書くこと	対話の流れを理解して適する単語を正しく書く (traditional)	60.6%	
	イ	書くこと	対話の流れを理解して適する単語を正しく書く (dictionary)	53.4%	
	ウ	書くこと	対話の流れを理解して適する単語を正しく書く (useful)	67.8%	
3	ア	読むこと・書くこと	空所を補充して正しい英文を作る (過去形の受動態)	69.5%	
	イ	読むこと・書くこと	空所を補充して正しい英文を作る (最上級)	90.5%	
	ウ	読むこと・書くこと	空所を補充して正しい英文を作る (過去分詞形を用いた後置修飾)	74.9%	
	エ	読むこと・書くこと	空所を補充して正しい英文を作る (前置詞と動名詞)	74.8%	
4	ア	読むこと・書くこと	対話の流れを理解して単語を正しく並べる	78.9%	
	イ	読むこと・書くこと	対話の流れを理解して単語を正しく並べる	36.2%	
	ウ	読むこと・書くこと	対話の流れを理解して単語を正しく並べる	37.4%	
	エ	読むこと・書くこと	対話の流れを理解して単語を正しく並べる	35.5%	
5		読むこと・書くこと	日常生活の場面にふさわしい内容を考えて英文を作る	13.8%	
6	ア	読むこと	長文の内容を理解し、文脈から判断して三つの文を正しく入れる	64.6%	
	イ	読むこと	長文の内容を理解し、必要な情報を読み取った上で文脈に適した英文を入れる	50.3%	
	ウ	読むこと	長文の内容を理解し、本文の内容に合うものを複数選択する	42.7%	
7	ア	読むこと	英文と図から必要な情報を読み取る	69.1%	
	イ	読むこと	英文と表から必要な情報を読み取る	73.2%	
8	ア	読むこと	対話の流れを理解し、文脈に適した英文を入れる	45.2%	
	イ	読むこと	対話の流れを理解し、必要な情報を読み取る	40.2%	
	ウ	読むこと	対話の流れを理解し、本文の内容に合うものを複数選択する	34.6%	

実施結果の概要

「聞くこと」「書くこと」「読むこと・書くこと」についての基本的な問題の正答率は高かったが、まとまりのある英語を聞いて要点を理解する問題、資料から情報を整理して英文を作る問題の正答率は低かった。

国 語				
問	問題分野	問題内容	正答率	
一	ア	1 漢字の読み	岐路 (きろ)	80.8%
		2 漢字の読み	苦衷 (くちゅう)	30.8%
		3 漢字の読み	融資 (ゆうし)	92.4%
		4 漢字の読み	駆 (か) られる	78.2%
	イ	a 漢字の選択	ヨウサイ (洋裁)	51.2%
		b 漢字の選択	ハイキン (背筋)	89.9%
		c 漢字の選択	ショウライ (将来)	92.8%
		d 漢字の選択	オガ (拝) む	86.5%
	ウ	文法	助動詞の用法で同じはたらきをするものを選択する	68.7%
	エ	韻文	短歌を説明したものを選択する	69.0%
二	ア	古典 (古文)	「思んばかりも言ひひらかざりけり。」について説明したものを選択する	63.3%
	イ	古典 (古文)	「さてもあさましかりしことかな。」という「上達部」の言葉は、誰がどのような発言をしたことに対して言ったことかを選択する	57.2%
	ウ	古典 (古文)	「なじかは言葉を惜しむべき。」と「長方」が言った理由を選択する	63.8%
	エ	古典 (古文)	本文の内容と一致するものを選択する	45.3%
三	ア	文学的な文章	「英」の気持ちについて説明したものを選択する	56.1%
	イ	文学的な文章	「幸次郎」の気持ちをふまえた朗読の仕方を選択する	68.5%
	ウ	文学的な文章	「勇」の人物像について説明したものを選択する	91.9%
	エ	文学的な文章	「英は、松代を発って初めて泣いた。」理由を選択する	84.8%
	オ	文学的な文章	二つの波線の表現がもつ効果について説明したものを選択する	55.9%
	カ	文学的な文章	この文章について述べたものを選択する	86.4%
四	ア	論理的な文章	空欄に入れる語の組み合わせを選択する	92.4%
	イ	論理的な文章	「自然哲学は自然科学へと『進化』したのだというべきだろう。」と言える理由を選択する	88.6%
	ウ	論理的な文章	「自然哲学からソクラテス哲学への展開」について説明したものを選択する	62.4%
	エ	論理的な文章	「知の大革命」について説明したものを選択する	61.0%
	オ	論理的な文章	「科学が対象とする『事実の世界』だけじゃなく、豊かな『意味の世界』もまた同時に生きている。」について説明したものを選択する	68.4%
	カ	論理的な文章	「事態はまるっきり逆なのだ。」について説明した一文の空欄に入れる語を本文中から複数抜き出す	19.1%
	キ	論理的な文章	「僕たちもまた、『僕たちにとっての事実の世界』をしか生きられない」について説明したものを選択する	62.3%
	ク	論理的な文章	本文について説明したものを選択する	70.1%
五	ア	論述	グラフの読み取りに関して文中の空欄に適するものを選択する	81.5%
	イ	論述	本文中の情報を整理して20字以上30字以内でまとめ、「Dさん」のことばを完成させる	12.3%

#### 実施結果の概要

漢字を選択する問題、文学的な文章について説明したものを選択する問題の一部で正答率は高かったが、傍線部について説明した一文の空欄に入れる語を本文中から複数抜き出す問題、指定された語句を用いて制限字数内で記述する問題の正答率は低かった。

数 学				
問	問題分野	問題内容	正答率	
1	ア	基本的な計算問題	正の数・負の数 整数の和を選択する	98.2%
	イ	基本的な計算問題	正の数・負の数 分数の和を選択する	98.4%
	ウ	基本的な計算問題	式の計算 単項式の除法の結果を選択する	97.9%
	エ	基本的な計算問題	式の計算 平方根の計算結果を選択する	96.4%
	オ	基本的な計算問題	式の計算 式を展開した結果を選択する	90.1%
2	ア	標準的な計算問題	式の計算 因数分解した結果を選択する	94.2%
	イ	標準的な計算問題	2次方程式を解いた結果を選択する	79.7%
	ウ	関数	2乗に比例する関数の傾きを選択する	81.8%
	エ	文字を用いた式	題意に適した1次不等式を選択する	93.4%
	オ	標準的な計算問題	平方根が整数となるようなnの個数を選択する	47.3%
	カ	資料の散らばりと代表値	度数分布表から求められる平均値を選択する	57.3%
3	ア	平面図形	相似を利用して、線分の長さを求める	2.8%
	イ	文字を用いた式	文字を用いて条件を満たす式を答える	61.5%
4	ア	関数	2乗に比例する関数を選択する	88.9%
	イ	関数	2点を通る直線の式を選択する	36.2%
	ウ	関数	線分の比を用いて、2つ三角形の面積の比を求める	2.8%
5	ア	確率	2つのさいころを投げ、円周上にとった点が条件を満たす確率を選択する	44.6%
	イ	確率	2つのさいころを投げ、円周上にとった点が条件を満たす確率を求める	21.5%
6	ア	空間図形	空間図形の体積を選択する	81.8%
	イ	空間図形	空間図形の表面積を選択する	51.4%
	ウ	空間図形	三平方の定理を利用して、空間の2点間の距離を求める	6.4%
7	ア	平面図形	三角形の相似の証明を完成させる	25.5%
	イ	平面図形	円周角の性質などを利用して、角度を求める	9.1%

#### 実施結果の概要

基本的・標準的な計算力を問う問題の正答率はおおむね高かったが、条件を正確に読み取り考察することが必要な平面図形の問題、関数の問題、空間図形の問題の正答率は低かった。

理 科					
問	問題分野	問題内容	正答率		
1	ア	第1分野 (物理)	音さの音の波形として最も適するものを選択する	53.7%	
	イ	第1分野 (物理)	3方向に投げ出した物体が地面にぶつかる直前の速さの関係を選択する	16.9%	
	ウ	第1分野 (物理)	ばねばかりと台ばかりの目盛りの変化について選択する	42.8%	
2	ア	第1分野 (化学)	物質のなりたちに関して適するものを選択する	47.0%	
	イ	第1分野 (化学)	酸化銀を加熱したときの化学変化について正しい組み合わせを選択する	46.2%	
	ウ	第1分野 (化学)	メスシリンダーの目盛りを読み取り、密度から金属を選択する	35.5%	
3	ア	第2分野 (生物)	心臓と血液の循環に関する記述について、あてはまるものの組み合わせを選択する	40.4%	
	イ	第2分野 (生物)	イカのからだのつくりについてまとめから考えられることを選択する	69.8%	
	ウ	第2分野 (生物)	子のからだをつくる細胞の染色体として考えられる模式図の数を選擇する	68.2%	
4	ア	第2分野 (地学)	地震計が地震のゆれを記録できる理由を選択する	32.7%	
	イ	第2分野 (地学)	堆積岩の組み合わせを選択する	59.6%	
	ウ	第2分野 (地学)	透明半球を用いて記録した太陽の位置を神奈川県と沖縄県で比較する	26.6%	
5	ア	第1分野 (物理)	実験結果から電熱線の電気抵抗の大きさを求める	81.6%	
	イ	第1分野 (物理)	2種類の電熱線を用いて水の上昇温度を同じにすると、電熱線に電流を流す時間を何倍にする必要があるかを選択する	61.7%	
	ウ	第1分野 (物理)	2つないだ電熱線の種類とつなぎ方を選択する	23.1%	
	エ	第1分野 (物理)	電熱線の電気抵抗の大きさに関する考察について、実験結果を解釈し、あてはまるものの組み合わせを選択する	47.7%	
6	ア	第1分野 (化学)	オルゴールを鳴らす方法を選択する	79.2%	
	イ	第1分野 (化学)	導線内を移動する電子の向きと電流の向きの組み合わせを選択する	65.7%	
	ウ	i	第1分野 (化学)	亜鉛板とつながっているオルゴールの端子と、亜鉛板の表面で起きていることについての組み合わせを選択する	27.8%
		ii	第1分野 (化学)	最も溶けにくい金属板を判断するための、金属板の組み合わせと端子のつなぎ方を選択する	32.0%
7	ア	第2分野 (生物)	赤色に着色した水が通った管がある部分の組み合わせを図から選択する	48.4%	
	イ	第2分野 (生物)	葉のどの部分からの蒸散の量を表しているかを選択する	29.9%	
	ウ	第2分野 (生物)	仮説を確かめる方法を20字以内で記述するとともに、仮説が正しい場合の結果を選択する	31.0%	
	エ	第2分野 (生物)	大気汚染物質の吸収量が最も大きいと考えられる植物を選択する	56.2%	
8	ア	第2分野 (地学)	低気圧の特徴について選択する	63.0%	
	イ	第2分野 (地学)	積乱雲による激しい雨が降り始めたと考えられる時刻の風向、気温や湿度ようすをそれぞれ選択する	18.8%	
	ウ	第2分野 (地学)	気圧を表したグラフを選択する	33.7%	
	エ	第2分野 (地学)	地域Aより前の時刻に前線による雨が降り出した地域が、地域Aのどちら側かを選択し、この前線の進む速さを求める	11.3%	

#### 実施結果の概要

基本的な知識を直接問う問題の正答率は高かったが、知識や与えられた情報を条件に合わせて整理し、活用する問題の正答率は低かった。



社 会					
問	問題分野	問題内容	正答率		
1	ア	地理	日本の緯度と経度の表し方として正しいものを選択して文章を完成させる	81.7%	
	イ	地理	正距方位図法を用いて正しい方位を選択して文章を完成させる	37.6%	
	ウ	地理	北京、シドニー、ロンドン、ロサンゼルスでインターネット通信を利用した会議を開催した際の、各都市間のおおよその時差を求める	48.7%	
	エ	地理	造山帯に含まれず、地震が少ない都市を選択する	35.3%	
	オ	地理	高山気候における伝統的な住居と家畜を選択する	28.2%	
	カ	地理・歴史	東南アジアの宗教について正しいものを選択して文章を完成させる	36.1%	
	キ	地理	インドネシアの産業の変化について、グラフから読み取れる特徴を選択して文章を完成させる	49.7%	
2	ア	地理	国産木材の流通量減少の原因を選択して文章を完成させる	53.9%	
	イ	地理	長野県の抑制栽培及び高知県の促成栽培の特徴をグラフから読み取って選択する	27.3%	
	ウ	地理・歴史	製糸業がさかんであった地域に良く見られる地図記号が「くわ」畑であることを答える	35.9%	
	エ	i	地理	長野市の地形図から果樹園が広がっていることと市街地を詳しく読み取るのに適した縮尺を選択して文章を完成させる	59.4%
		ii	地理・歴史	長野県木曾町の地形図から、江戸時代に整備された街道名と木曾川の流れる方向を選択して文章を完成させる	35.0%
3	ア	歴史	楼閣の描かれた土器の写真から弥生時代の特徴を選択する	34.0%	
	イ	i	歴史	飛鳥時代における日本と大陸との関係、国内政治の動向について古い順に並べる	27.6%
		ii	歴史	東大寺大仏の造立事業に関わる資料とこの時期の文学作品を選択する	36.1%
	ウ	歴史	平等院鳳凰堂が建てられた時期以降のできごとについて古い順に並べる	47.0%	
	エ	i	歴史	銀閣が造営された時期の人々の様子などを説明したものを選択する	37.2%
		ii	歴史	銀閣を建てた将軍の名（足利義政）を漢字で記述する	47.7%
	オ	i	歴史	享保の改革の内容として正しい資料を選択する	42.1%
		ii	歴史	商品作物の発展に伴って干鰯などの肥料が高騰していることを、資料から読み取って選択する	20.3%
4	ア	歴史	岩倉遣欧使節の派遣以降の国内政治の流れについて、古い順に並べる	29.2%	
	イ	i	歴史	大正時代の大戦景気、世界恐慌以降の世界のブロック経済化について正しいものを選択して文章を完成させる	66.8%
		ii	歴史	大正から昭和時代の初期の社会の様子を正しく述べたものを選択する	26.4%
	ウ	歴史	日本と中国との関係や中国の歴史について述べたものを古い順に並べる	30.2%	
	エ	歴史	ベトナム戦争の背景とベトナムの位置を選択して文章を完成させる	31.0%	
	オ	歴史	ベルリンの壁が建設された場所及び時期を選択して文章を完成させる	68.5%	
5	ア	公民	国会について正しく説明されたものを選択する	32.9%	
	イ	公民	消費税の特徴について正しいものを選択し、間接税であることを答える	27.7%	
	ウ	公民	人権の発展において重要な法などについて古い順に並べる	55.5%	
	エ	公民	住民の直接請求により議員の解職が決まるまでに必要な手続きについて正しい順に並べたものを選択する	57.6%	
	オ	公民	比例代表制の特徴と一票が持つ価値の軽重について正しいものを選択し、文章を完成させる	31.5%	
6	ア	公民	為替相場が貿易に及ぼす影響について、正しいものを選択して文章を完成させる	32.1%	
	イ	公民	国連機関の資料を読み取って「難民」の語を漢字で記述する	65.2%	
	ウ	公民	日本銀行の金融政策について正しいものを選択して文章を完成させる	19.2%	
	エ	公民	農家の少子高齢化の状況を表から読み取って選択し、文章を完成させる	23.7%	
	オ	公民	グラフから日本の食料自給率が下がっている状況を読み取って文章を完成させる	42.3%	

#### 実施結果の概要

基礎的な知識を問う問題の正答率は高かったが、より深い知識と理解の上に、思考・判断した結果を選択する問題や比較的近い時代のできごとを因果関係によって並べ替える問題の正答率は低かった。

## 5 共通選抜(定時制の課程)の出題のねらい

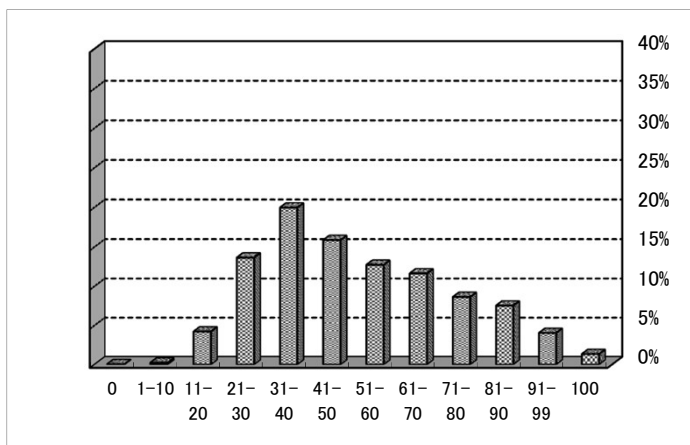
英語	<p>中学校で学習する英語の内容について、基本的な英語の力を中心に、英語のコミュニケーション能力をみることを主なねらいとした。</p> <p>具体的には、音声による英語を理解する力、単語を正しく書く力、日常生活の様々な場面で用いられる表現を理解する力、文構造や語法を理解する力、状況にふさわしい内容を表現する力、まとまりのある文章の概要や要点をとらえる力、英文や資料から情報を正確に読み取る力について、基本的な力と応用的な力を総合的にみることができるように出題した。</p>
国語	<p>中学校までに学習する国語の内容について、文学的な文章、論理的な文章、古文、韻文などを素材として、基本的な国語の力を中心にみることを主なねらいとした。</p> <p>具体的には、文章全体の流れを理解しながら、登場人物の描写や言動の意味などを考え、内容を理解する力、文の内容や要旨を的確にとらえる力、文章の構成や展開、表現の仕方を正確にとらえる力、目的に応じて必要な情報を読み取る力について、また、漢字を読む力と漢字を文や文章の中で適切に使う力、慣用句や敬語などを実生活の中で適切に使う力、短歌を読み味わう力などについて、基本から応用の段階に至るまでの国語の力を総合的にみることができるように出題した。</p>
数学	<p>中学校までに学習する数学の内容について、基本的な数学の力を中心に、計算の技能、事象を数理的に考察し表現する力、数学的な見方や考え方など、総合的な力をみることを主なねらいとした。</p> <p>具体的には、数と式の計算技能、関数とそのグラフについての基本的な概念の理解、図形についての基本的な知識を活用する力、問題を正しく把握し方程式で表現する力及び方程式を活用する力、収集した資料を整理する力、関数を活用する力をみることができるように出題した。</p>

6 共通選抜(定時制の課程)の合格者の教科別平均点 (満点は100点)

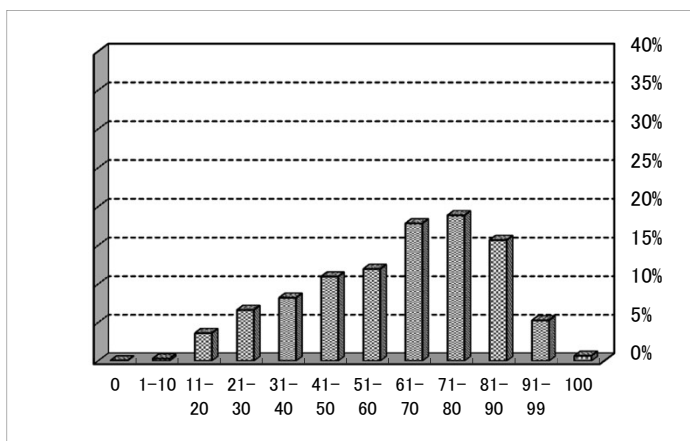
外国語 (英語)	国語	数学
51.3	61.9	56.7

7 共通選抜(定時制の課程)の合格者の教科別得点分布

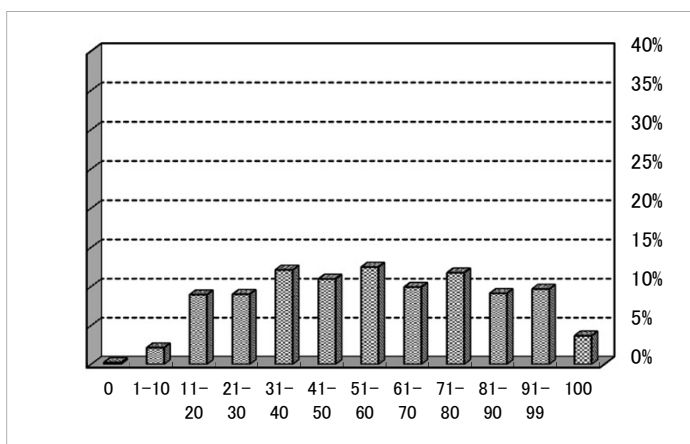
外国語(英語)	
得点	割合
100	1.3%
91-99	4.0%
81-90	7.5%
71-80	8.6%
61-70	11.6%
51-60	12.7%
41-50	15.9%
31-40	20.0%
21-30	13.7%
11-20	4.2%
1-10	0.2%
0	0.1%



国語	
得点	割合
100	0.7%
91-99	5.3%
81-90	15.7%
71-80	18.9%
61-70	17.8%
51-60	11.9%
41-50	11.0%
31-40	8.2%
21-30	6.6%
11-20	3.6%
1-10	0.3%
0	0.1%



数学	
得点	割合
100	3.7%
91-99	9.7%
81-90	9.1%
71-80	11.8%
61-70	9.9%
51-60	12.5%
41-50	11.0%
31-40	12.1%
21-30	9.0%
11-20	8.9%
1-10	2.1%
0	0.2%



8 共通選抜(定時制の課程)の問題内容と正答率(マークシート方式により解答した全受検者を対象に調査したもの)

外国語(英語)					
問	問題分野		問題内容	正答率	
1	ア	1	聞くこと	相手の発言に適切に応答する	60.3%
		2	聞くこと	相手の発言に適切に応答する	54.9%
		3	聞くこと	相手の発言に適切に応答する	36.2%
	イ	1	聞くこと	対話の内容を正しく理解する	71.8%
		2	聞くこと	対話の内容を正しく理解する	64.9%
	ウ	1	聞くこと	まとまりのある英語を聞いて概要を理解する	54.4%
2		聞くこと	まとまりのある英語を聞いて概要を理解する	23.6%	
2	ア	読むこと・書くこと		英語の質問を参考にして単語を正しく書く(January)	40.0%
	イ	読むこと・書くこと		英語の質問を参考にして単語を正しく書く(classroom)	65.0%
3	ア	読むこと・書くこと		英語の質問に適した応答を選択する(一般動詞の疑問文)	73.9%
	イ	読むこと・書くこと		英語の質問に適した応答を選択する(whereを含む疑問文)	61.9%
	ウ	読むこと・書くこと		英語の質問に適した応答を選択する(基本的な会話表現)	59.1%
	エ	読むこと・書くこと		英語の質問に適した応答を選択する(基本的な会話表現)	67.6%
	オ	読むこと・書くこと		英語の質問に適した応答を選択する(how manyを含む疑問文)	65.9%
4	ア	読むこと・書くこと		適切な英語を選択して正しい英文を作る(所有代名詞)	66.3%
	イ	読むこと・書くこと		適切な英語を選択して正しい英文を作る(主格の関係代名詞)	52.6%
	ウ	読むこと・書くこと		適切な英語を選択して正しい英文を作る(助動詞の疑問文)	56.0%
	エ	読むこと・書くこと		適切な英語を選択して正しい英文を作る(過去進行形)	48.8%
	オ	読むこと・書くこと		適切な英語を選択して正しい英文を作る(動名詞)	51.6%
5	ア	読むこと・書くこと		単語を正しく並べかえて英文を作る	31.4%
	イ	読むこと・書くこと		単語を正しく並べかえて英文を作る	47.2%
	ウ	読むこと・書くこと		単語を正しく並べかえて英文を作る	37.6%
	エ	読むこと・書くこと		単語を正しく並べかえて英文を作る	65.5%
	オ	読むこと・書くこと		単語を正しく並べかえて英文を作る	44.5%
6	ア	読むこと・書くこと		状況にふさわしい内容になるように英文を作る	12.4%
	イ	読むこと・書くこと		状況にふさわしい内容になるように英文を作る	20.1%
7	ア	読むこと		英文と資料から情報を正確に読み取る	68.8%
	イ	読むこと		英文と資料から情報を正確に読み取る	57.5%
	ウ	読むこと		英文と資料から情報を正確に読み取る	70.9%
	エ	読むこと		英文と資料から情報を正確に読み取る	52.4%
8	ア	読むこと		図を参考に会話の流れを理解し、空所を正しく補う	60.7%
	イ	読むこと		図を参考に会話の流れを理解し、空所を正しく補う	58.9%
	ウ	読むこと		図を参考に会話の流れを理解し、空所を正しく補う	58.7%
	エ	読むこと		図を参考に会話の流れを理解し、空所を正しく補う	29.3%
	オ	読むこと		図を参考に会話の流れを理解し、空所を正しく補う	50.1%

実施結果の概要

英語の質問に適した応答を選択する問題と、英文と資料から情報を正確に読み取る問題の正答率は高かったが、状況にふさわしい内容になるように英文を作る問題の正答率は低かった。

国 語				
問	問題分野	問題内容	正答率	
一	ア	1 漢字の読み	勧誘 (かんゆう)	80.1%
		2 漢字の読み	繁殖 (はんしょく)	59.8%
		3 漢字の読み	塗装 (とそう)	77.8%
		4 漢字の読み	巡 (めぐ) る	87.1%
	イ	a 漢字の選択	サンカ (酸化)	86.6%
		b 漢字の選択	セイシン (精神)	34.7%
		c 漢字の選択	シュウニン (就任)	78.8%
		d 漢字の選択	ケワ (陰) しい	59.6%
	ウ	漢字の用法	例文から共通して使用できる漢字を選択する	89.8%
	エ	敬語	敬語表現として誤りのあるものを選択する	33.9%
	オ	ことわざ	例文に適することわざを選択する	73.2%
	カ	文学史	説明文をもとに適する古典文学作品名を選択する	44.4%
	キ	韻文	短歌を説明したものを選択する	33.2%
二	ア	文学的な文章	「はい！」と言ったときの「ぼくたち」について説明したものを選択する	76.9%
	イ	文学的な文章	「じ、地獄に仏だあ……。」と言ったときの「雄成」について説明したものを選択する	84.1%
	ウ	文学的な文章	「ぼくと雄成は、胸を張った。」ときの「ぼく」「雄成」について説明したものを選択する	64.1%
	エ	文学的な文章	「段取り八分さ。」の意味を選択する	78.8%
	オ	文学的な文章	「ぼくたち」の気持ちをふまえた朗読の仕方を選択する	52.4%
	カ	文学的な文章	「ぼくたちはいっせいに息を飲んだ。」理由を説明した一文の空欄に入れる語句を本文中から複数抜き出す	73.9%
	キ	文学的な文章	この文章について述べたものを選択する	73.2%
三	ア	論理的な文章	「この五つの仕事は、すべて僕の中で等価に存在してします。」について説明したものを選択する	54.1%
	イ	論理的な文章	「建築家の描いている絵ということが、僕にとってはとても大事なことなのです。」の理由を選択する	54.2%
	ウ	論理的な文章	「『好きなことを仕事にできる人は幸せだ。』というようなことを言う人がいますが、僕は逆だと思っています。」の理由を選択する	74.9%
	エ	論理的な文章	「ちっぽけなこだわりを捨てること」について説明したものを選択する	65.4%
	オ	論理的な文章	「他者から出発するデザイン」について説明した一文の空欄に入れる語を本文中から複数抜き出す	45.8%
	カ	論理的な文章	本文について話し合いをしたAさんの空欄に適するものを選択する	55.9%
四	ア	古典 (古文)	波線部の主語を選択する	38.7%
	イ	古典 (古文)	「かれをやめさせてみすべし。」の意味を選択する	67.3%
	ウ	古典 (古文)	「かの謡はやみぬ。」の理由を選択する	44.4%
	エ	古典 (古文)	「通じざればすべきやうなし。」について説明したものを選択する	42.2%
	オ	古典 (古文)	本文の内容と一致するものを選択する	33.7%

#### 実施結果の概要

漢字の読みの問題や例文から共通して使用できる漢字を選択する問題の正答率は高かったが、短歌を説明したものを選択する問題の正答率は低かった。

数 学				
問	問題分野	問題内容	正答率	
1	ア	基本的な計算問題	正の数・負の数 整数の和を求める	83.5%
	イ	基本的な計算問題	正の数・負の数 整数の積を求める	68.8%
	ウ	基本的な計算問題	正の数・負の数 分数の差を求める	57.8%
	エ	基本的な計算問題	式の計算 単項式の除法を行う	72.4%
	オ	基本的な計算問題	式の計算 多項式の差を求める	49.2%
	カ	基本的な計算問題	式の計算 平方根の計算を行う	42.5%
2	ア	関数	最も適するグラフを選択する	58.1%
	イ	関数	最も適するグラフを選択する	36.5%
3	ア	標準的な計算問題	式の計算 式を展開する	45.2%
	イ	標準的な計算問題	1次方程式を解く	28.4%
	ウ	標準的な計算問題	式の計算 因数分解を行う	41.4%
	エ	標準的な計算問題	2次方程式を解く	29.1%
	オ	平面図形	相似比を利用して、面積比を選択する	50.8%
	カ	確率	袋の中から取り出すカードが条件を満たす確率を選択する	71.5%
	キ	標準的な計算問題	平方根の値の大小関係が正しいものを選択する	52.0%
	ク	空間図形	空間図形の辺と面の数が正しいものを選択する	68.4%
4	ア	平面図形	平行線の性質などを利用して、角度を選択する	54.4%
	イ	平面図形	三平方の定理を利用して、辺の長さを選択する	39.7%
	ウ	平面図形	条件を満たす図形をかく	50.8%
5		連立方程式	文章から条件と読み取って方程式を立式し、人数を求める	39.3%
6	ア	資料の散らばりと代表値	度数分布表から、適するヒストグラムを選択する	81.2%
	イ	資料の散らばりと代表値	度数分布表から、中央値が含まれる階級を選択する	64.1%
7	ア	関数	グラフを読み取って、かかった運賃を選択する	70.3%
	イ	関数	グラフを読み取って、かかった運賃を選択する	67.6%

#### 実施結果の概要

基本的な計算力を問う問題の一部、グラフを読み取る問題の一部の正答率は高かったが、計算問題の一部、方程式を解く問題の正答率は低かった。