

新 課 程

山梨県知事認可通信教育

英語コミュニケーション I A

英語コミュニケーション I B

報 告 課 題

日本航空高等学校通信制課程



202112160010

山梨県知事認可通信教育

英語コミュニケーション I A

報告課題

日本航空高等学校通信制課程

1 教科書 22、23 ページの英文中の語について、対応する日本語になるよう、語群から選びなさい。

- | | | | |
|--------------|-------|------------|-------|
| 1. favorite | _____ | 2. crispy | _____ |
| 3. stay with | _____ | 4. eat out | _____ |
| 5. popular | _____ | | |

語群

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| ア. 家に泊まる | イ. サクサク | ウ. お気に入りの |
| エ. 外食する | オ. 人気のある | |

2 () 内から適する語を選び、英語で記入しなさい。

6. I (am / is / are) a high school student. _____
7. You (am / is / are) very kind. _____
8. My brother (am / is / are) thirteen years old. _____
9. Jun and I (is / are / am) not members of the art club. _____
10. (Are / Is / Am) you a soccer fan? _____

3 日本語に合うように、() 内の適する語を選び英語で記入しなさい。

11. 私はイヌが好きです。 I (like / likes) dogs. _____
12. あなたはバスケットボールをします You (play / plays) basketball. _____
13. 彼はテレビゲームを楽しみます。 He (enjoy / enjoys) video games. _____
14. 彼らは日本語を勉強しません。 They (don't study / don't studies / doesn't study) _____
15. 真奈はピアノを弾きますか? Does Mana (play / plays) the piano? _____

4 日本語を参考に () 内の語を並べ替えたとき、正しい文を記号で選びなさい。

16. サムは昨日サッカーの練習をした。 Sam (soccer / practiced / yesterday).
ア. soccer practiced yesterday

イ. practiced soccer yesterday

ウ. practiced yesterday soccer

17. 私は昨夜、宿題をしました。 I (my homework / did / night / last)

ア. last my homework night did

イ. my homework last night did

ウ. did my homework last night

18. 純と真奈は昨年、中学生でした。

Jun and Mana (students / junior high school / were / last year).

ア. were students last year junior high school

イ. junior high school last year were students

ウ. were junior high school students last year

19. 私たちは今朝、サンドイッチを食べました。 We (ate / this / sandwiches / morning)

ア. ate sandwiches this morning

イ. ate this sandwiches morning

ウ. ate morning sandwiches this

20. アナは先週末、真奈と映画に行きました。

Ana (the movies / went / with / to / Mana / last weekend)

ア. with Mana to went the movies last weekend

イ. went to the movies with Mana last weekend

ウ. went Mana with the movies to last weekend

5 教科書 22、23 ページの内容とあっているものには○、あっていないものには×をつけなさい。

21. マリエはベルリンに住んでいる。

22. マリエは祖母の家に泊まりに行った。

23. 祖父はワッフルを作った。

24. ベトナムでは多く的人是は朝ご飯を外で食べる。

25. ベトナムでは小麦で作った麺が人気がある。

学籍 番号	氏 名	得 点
----------	--------	--------

1 教科書 30、31 ページの英文中の語について、対応する日本語になるよう、語群から選びなさい。

- | | | | |
|--------|-------|-------|-------|
| 1. 固有の | _____ | 2. 増加 | _____ |
| 3. 葉 | _____ | 4. 動物 | _____ |
| 5. 近くの | _____ | | |

語群

ア. native	イ. near	ウ. animal
エ. leaf	オ. increasing	

2 日本語を参考に () 内に適する語を英語で記入しなさい。

6. この小さな島はネコで有名です。
This small island is () for cats. _____
7. 子供たちは写真の中で幸せそうに見えました。
The children () happy in the picture. _____
8. その島のクオッカの数は増えています。
The () of quokkas on the island is increasing. _____
9. この地域は野生動物のおかげで観光客に人気があります。
This area is popular among visitors () of its wild animals. _____

3 日本語を参考に、() 内に適する語を英語で記入しなさい。

10. 翔太と健は今、泳いでいます。
Shota and Ken (is / are) swimming now. _____
11. 真奈はそのとき、部屋で手紙を書いていた。
Mana (was / were) writing a letter in her room at the time. _____
12. サムは今、教室で日本語を勉強しています。
Sam is (studying / studing) Japanese in the classroom now? _____
13. あなたの弟は今、卓球を一生懸命練習していますか。
(Are / Is) your brother practicing table tennis hard now? _____
14. 私たちはその時、夕食を食べていませんでした。
We (are not / were not) having dinner then. _____

4 日本語を参考に () 内の語を並べ替えたとき、正しい文を記号で選びなさい

15. 私は今、日本の漫画を読んでいます。 I'm (Japanese / a / comic book / reading) now.
ア. a comic book reading Japanese
イ. reading a Japanese comic book
ウ. a Japanese comic book reading _____
16. 真奈は今、絵を描いていません。 Mana (drawing / is / a picture / not) now
ア. not a picture drawing is
イ. is drawing a picture not
ウ. is not drawing a picture _____
17. 純は今、眠っていますか (Jun / now / sleeping / is)?
ア. Jun is sleeping now
イ. Is sleeping Jun now
ウ. Is Jun sleeping now _____
18. 私はそのとき、野球をしていました。 I (baseball / was / at the time / playing)
ア. was playing baseball at the time
イ. playing was baseball at the time
ウ. was baseball playing at the time _____
19. 彼らはその時、テレビを見ていませんでした。 (then / they / watching / not / were / TV)
ア. TV not watching not they were then
イ. They were not watching TV then
ウ. They were watching TV then not _____

5 教科書 30、31 ページの内容とあっているものには○、あっていないものには×をつけなさい。

20. スミス先生は休暇を利用してオーストラリアのパースに行ってきた。 _____
21. クオッカはオーストラリアの固有の動物だ。 _____
22. クオッカの特徴は顔が大きく、耳がとんがっている。 _____
23. クオッカは人を怖がらないため、観光客と一緒に写真を撮っている。 _____
24. クオッカには触ったり、餌をあげたり、追いかけてたりしてはいけないというルールがある。 _____

6 教科書の本文 30、31 ページを読み、以下の質問に対して正しい回答を記号で選びなさい。

25. What is Rottnest Island famous for?

ア. Australia

イ. vacation

ウ. quokkas

エ. rules

学籍 番号	氏 名	得 点
----------	--------	--------

1 教科書 40、41 ページの英文中の語について、対応する日本語になるよう、語群から選びなさい。

- | | | | |
|--------------|-------|------------|-------|
| 1. railway | _____ | 2. coast | _____ |
| 3. revival | _____ | 4. operate | _____ |
| 5. passenger | _____ | | |

語群

ア. 乗客	イ. 復興	ウ. 鉄道
エ. 操縦する	オ. 海岸	

2 日本語を参考に () 内に適する語を英語で記入しなさい。

6. この日本食はすぐにヨーロッパで人気になるでしょう。

This Japanese food () be popular in Europe soon.

7. アナは上手に日本語を話すことができません。

Ana () not speak Japanese well.

8. 私たちは多くの言語で日本の漫画を読むことができます。

We () read Japanese manga in many languages.

9. スミス先生は今年、アメリカに帰らないでしょう。

Ms. Smith () not go back to the US this year.

10. 私は来年、留学するつもりです。

I will () abroad next year.

3 日本語を参考に、() 内から適語を選びなさい。

11. 私の兄はその歌を英語で歌うことができます。

My brother (can / will) sing that song in English.

12. 私は上手に料理をすることができません。

I (can / can't / won't) cook well.

13. 私は来年オーストラリアに行くつもりです。

I (can / will) go to Australia next year.

14. サムはパーティに来ないでしょう。

Sam (can't / won't) come to the party.

4 日本語を参考に () 内の語を並べ替えたとき、正しい文を記号で選びなさい。

15. この銀色の電車は通りに沿って走っています。

The (street / run / along / silver / the / train).

ア. the runs along street silver train

イ. silver train runs along the street

ウ. runs street the silver along train

16. 私の弟はひとりで宿題をやりました。

My brother (his / homework / did / by / himself)

ア. his homework did by himself

イ. homework his by did himself

ウ. did his homework by himself

17. 私は東北で地元の人々との対面のコミュニケーションを楽しみました。

I enjoyed (face-to-face / local people / in / communication / with / Tohoku)

ア. face-to-face in with communication local people Tohoku

イ. local people in communication with face-to-face Tohoku

ウ. face-to-face communication with local people in Tohoku

18. この旗は世界平和のシンボルです。 This flag (peace / is / of / world / a symbol).

ア. a is symbol of world peace

イ. is a symbol of world peace

ウ. symbol is world peace a of

5 教科書 40、41 ページの内容とあっているものには○、あっていないものには×をつけなさい。

19. 宇都宮聖花さんは三陸でバスの運転手をしている。

20. 運転する際は2人で運行しているが、忙しい。

21. 車窓からは美しい景色が見える。

22. 鉄道は地域の復興のシンボルになっている。

23. 宇都宮聖花さんは仕事を通じて、地域の人々の役に立ちたいと思っている。

6 教科書の本文 40、41 ページを読み、以下の質問に答えなさい

24. Why is Utsunomiya Seika always busy with her duties?

- ア. She is a train driver.
- イ. She has to operate the train by herself.
- ウ. A terrible earthquake severely damaged the Tohoku area.
- エ. The railway is a symbol of the area's revival.

25. What will Seika do for as long as possible?

- ア. She enjoy face-to-face communication.
- イ. She became a train driver in Sanriku.
- ウ. She will help the local people.
- エ. She likes the beautiful scenery.

学籍 番号	氏 名	得 点
----------	--------	--------

1 教科書 50、51 ページの英文中の語について、対応する日本語になるよう、語群から選びなさい。

- | | | | |
|-----------|-------|-------------|-------|
| 1. めったにない | _____ | 2. ~のように見える | _____ |
| 3. 表面 | _____ | 4. 反射 | _____ |
| 5. 奇跡 | _____ | | |

語群

ア. miracle	イ. look like	ウ. surface
エ. reflect	オ. rarely	

2 日本語を参考に () 内に適する語を英語で記入しなさい。

6. 私の姉はアクション映画を見るのが好きです。
My sister like to () action movies. _____
7. そのチームは優勝するために一生懸命練習しました。
The team practices hard to () the championship. _____
8. 冷蔵庫の中には何か食べるものがありますか。
Do we have anything to () in the fridge? _____
9. 私は大学でスペイン語を勉強したい。
I want to () Spanish in college. _____
10. インドには訪れるべき場所がたくさんあります。
There are many places to () in India. _____

3 次の各文の不定詞の働きについて、語群から最も適切なものを記号で選びなさい。

11. I like to play basketball.
ア. 「~すること」(名詞の働き)
イ. 「~するために」(副詞の働き)
ウ. 「~すべき..., ~する(ための)…」(形容詞の働き) _____
12. I need something to write with.
ア. 「~すること」(名詞の働き)
イ. 「~するために」(副詞の働き)
ウ. 「~すべき..., ~する(ための)…」(形容詞の働き) _____
13. I went to the supermarket to buy onions.
ア. 「~すること」(名詞の働き)
イ. 「~するために」(副詞の働き)
ウ. 「~すべき..., ~する(ための)…」(形容詞の働き) _____

4 日本語を参考に () 内の語を並べ替えたとき、正しい文を記号で選びなさい。

14. 真奈が一番好きなサッカー選手に会うことができました。

Mana (to / able / was / meet) her favorite soccer player.

ア. was to able meet

イ. meet to was able

ウ. was able to meet

15. この川は浅く見えますが、実際は深いのです。

This river looks shallow, but (is / it / in / fact / deep).

ア. in fact it is deep

イ. is deep it in fact

ウ. fact is deep in it

16. いつの日か、私はオーストラリアのウルルに行きたい。

One day, (I / to / to / want / go / Uluru) in Australia.

ア. to want I go to Uluru

イ. want I to Uluru go to

ウ. I want to go to Uluru

17. その生き物は鳥のように見えますが、魚なのです。

(bird / the / looks / a / like / creature), but it is a fish.

ア. A bird like creature the looks

イ. The creature looks like a bird

ウ. A bird creature the like looks

5 教科書 50、51 ページの内容とあっているものには○、あっていないものには×をつけなさい。

18. 真奈はボリビアで休暇を過ごした。

19. ウユニ塩原は乾季には雪原のような光景になる。

20. 雨季の塩原は雨水が表面を覆い、晴れた日には鏡のようになる。

21. ウユニ塩原は雨季の間は晴れの日が少ない。

22. 真奈はいつかまた行ってみたいと思っている。

6 教科書の本文 50、51 ページを読み、以下の質問に記号で答えなさい。

23. In the rainy season, what covers the surface on the salt flat?

- ア. rainwater
- イ. snowfield
- ウ. mirror

24. How was the weather when Kate visited the flat?

- ア. sunny
- イ. rainy
- ウ. cloudy

25. What does Kate want to do in the future?

- ア. She wants to walk on the sky
- イ. She wants to see the mirror
- ウ. She wants to go Salar de Uyuni again

学籍 番号	氏 名	得 点
----------	--------	--------

1 教科書 62、63 ページの英文中の語について、対応する日本語になるよう、語群から選びなさい。

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. experience _____ | 2. for example _____ |
| 3. prefecture _____ | 4. jellyfish _____ |
| 5. at the beginning _____ | |

語群

ア. 県	イ. 例えば	ウ. クラゲ
エ. 最初は	オ. 経験	

2 日本語を参考に () 内に適する語を英語で記入しなさい。

6. スミス先生は海外を旅行することが好きです。
Ms. Smith likes () abroad. _____
7. 自転車に乗ることは楽しい
() a bike is fun. _____
8. 英寿はサッカーを教えることが上手です。
Hidetoshi is good at () soccer. _____
9. 真奈の趣味は外国の硬貨を集めることです。
Mana's hobby is () foreign coins. _____
10. いっしょに昼食をとりませんか。
How about () lunch together? _____

3 日本語を参考に、() 内から適語を選びなさい。

11. 彼の仕事は数学を教えることです。
His job is (teach / teaching / taught) math.
ア. teach
イ. teaching
ウ. taught _____
12. 私は英語を学ぶことを楽しみます。
I enjoy (learn / learning / learned) English.
ア. learn
イ. learning
ウ. learned _____

13. この新しいコンピュータを使うことは難しい。
(Use / Using / Used) this new computer is difficult.

- ア. Use
 - イ. Using
 - ウ. Used
-

14. あなたが昨夜、私に電話した時、私はお風呂に入っていました。
I was taking a bath (what / where / when) you called me last night.

- ア. what
 - イ. where
 - ウ. when
-

15. あなたはすぐに病院に行くべきだと私は思います。
I think (that / this / it) you should go to the hospital soon.

- ア. that
 - イ. this
 - ウ. it
-

4 日本語を参考に () 内の語を並べ替えたとき、正しい文を記号で選びなさい。

16. 私は海の動物が好きです。例えばイルカやクジラです。
I like sea animals, (for / whales / and / dolphins / example,).

- ア. for example, dolphins and whales
 - イ. and dolphins for whales example,
 - ウ. dolphins for and example, whales
-

17. 私は将来、病気の動物の世話をしたい。
I want (to / animals / of / sick / take / care) in the future.

- ア. of take sick care animals to
 - イ. to take animals of care sick
 - ウ. to take care of sick animals
-

18. 私の妹は留学することに興味があります。
My sister (studying / in / is / interested / abroad).

- ア. abroad studying in interested is
 - イ. is interested in studying abroad
 - ウ. studying abroad in is interested
-

5 教科書 62、63 ページの内容とあっているものには○、あっていないものには×をつけなさい。

19. 長浜高校には水族館部という部活がある。

20. 長浜高校のユニークな部活では、主に4つの活動がある。

21. クラブの研究グループがクラゲに刺されたときに保護クリームを作ることに成功した。

22. クラブが開催するイベントには様々な課題があり、その一つが研究発表だ。

23. クラブでの経験を今後も生かし、漁師を目指したいという声も聞かれた。

6 教科書の本文 62、63 ページを読み、以下の質問に答えなさい。

24. What did the members of the club's research group produce recently?

ア. an aquarium club

イ. interesting activities

ウ. a protection cream against jellyfish stings

25. What did the students improve gradually?

ア. communication

イ. different challenges

ウ. a mysterious fish hunter

学籍 番号	氏 名	得 点
----------	--------	--------

1 教科書 80、81 ページの英文中の語について、対応する日本語になるよう、語群から選びなさい。

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. ~を構成する _____ | 2. ~に気づく _____ |
| 3. ~に所属している _____ | 4. 先駆者 _____ |
| 5. おかしな _____ | |

語群

ア. notice	イ. make up	ウ. belong to~
エ. pioneer	オ. comical	

2 日本語を参考に [] 内の語を () 内に適する形に変え、英語で記入しなさい。

6. このブログは有名な歌手によって書かれています。
This blog () written by a famous singer. [be] _____
7. 雑煮はよく元旦に食べられます。
Zoni () often eaten on New Year's Day. [be] _____
8. 富士山は世界中の人々に知られています。
Mt.Fuji is () to people around the world. [know] _____
9. アナはサムのパーティに招待されました。
Ana was () to Sam's party. [invite] _____
10. メキシコではスペイン語が話されています。
Spanish is () in Mexico. [speak] _____

3 日本語を参考に、() 内から適語を選びなさい。

11. この絵はピカソによって描かれました。
This picture (was painting / was painted) by Picasso.
ア. was painting
イ. was painted _____
12. その日本人俳優は世界中の人々に知られています。
That Japanese actor (is known / is knew) to people all over the world.
ア. is known
イ. is knew _____

13. ブラジルではポルトガル語が話されています。

Portuguese (is speaking / are spoken / is spoken) in Brazil.

ア. is speaking

イ. are spoken

ウ. is spoken

14. 私はたくさんの人に愛されている。

I (was loves / am loved / was loved) by many people.

ア. was loves

イ. am loved

ウ. was loved

15. この T シャツはあの店で売られている。

That T-shirt (is sold / is sales / are sold) at that store.

ア. is sold

イ. is sales

ウ. are sold

4 日本語を参考に () 内の語を並べ替えたとき、正しい文を記号で選びなさい。

16. 私はマンガ部に所属しています。

(belong / the / club / I / manga / to).

ア. I the to club belong manga

イ. I belong club the to manga

ウ. I belong to the manga club

17. 今日は、私の大好きな画家であるルネ・マグリットについて話したいと思います。

Today, (I'd / like / my / to / favorite / talk / about) painter, Rene Magritte.

ア. favorite my to like talk I'd about

イ. I'd like to talk about my favorite

ウ. to I'd favorite my about like talk

18. ご清聴ありがとうございました。

(for / listening / you / thank).

ア. you listening thank for

イ. Thank you for listening

ウ. thank you listening for

5 教科書 80、81 ページの内容とあっているものには○、あっていないものには×をつけなさい。

19. 歌川国芳の作品には、猫がひらがなを作っている作品がある。

20. 浮世絵は江戸時代より前に流行した。

21. 国芳は動物や妖怪、英雄などを題材にした。

22. 国芳は世界の漫画の先駆者の一人だ。

23. 日本の漫画は世界中の人々にも知られている。

6 教科書の本文 80、81 ページを読み、以下の質問に答えなさい。

24. How did Jun feel when he saw this picture for the first time?

ア. He saw the picture.

イ. He was surprised.

ウ. He was funny.

25. What is this kind of picture called?

ア. Hiragana

イ. Ukiyoe

ウ. Kuniyoshi

学籍 番号	氏 名	得 点
----------	--------	--------

山梨県知事認可通信教育

英語コミュニケーション I B

報告課題

日本航空高等学校通信制課程

1 教科書 90、91 ページの英文中の語について、対応する日本語になるよう、語群から選びなさい。

- | | | | |
|-----------------|-------|---------------|-------|
| 1. chat | _____ | 2. appearance | _____ |
| 3. hiding place | _____ | 4. attic | _____ |
| 5. situation | _____ | | |

語群

ア. 屋根裏	イ. 外観	ウ. 状況
エ. 隠れ家	オ. おしゃべり	

2 日本語を参考に [] 内の語を () 内に適する形に必要であれば変え、英語で記入しなさい。

6. ウユニ塩原は新潟県と同じくらい大きい。
Salar de Uyuni is as () as Niigata Prefecture. [large] _____
7. 東京スカイツリーは日本で一番高いタワーです。
Tokyo Skytree is the () tower in Japan [tall] _____
8. 水は油よりも重い。
Water is () than oil. [heavy] _____
9. 世界で一番長い川は何ですか。
What is the () river in the world? [long] _____
10. 今日は昨日よりも温かい。
It's () today than yesterday. [warm] _____

3 日本語を参考に、() 内から適語を選びなさい。

11. 日本はオーストラリアよりも小さい。
Japan is (shorter / smaller / littler) than Australia.
ア. shorter
イ. smaller
ウ. littler _____
12. サムは純よりも速く走ります。
Sam runs (faster / sooner / earlier) than Jun.
ア. faster
イ. sooner
ウ. earlier _____

13. このゾウは動物園の中でいちばん大きい動物です。

This elephant is (the largest / the loudest / the biggest) animal in the zoo.

ア. the largest

イ. the loudest

ウ. the biggest

14. この橋はあの橋と同じくらい長い。

This bridge is as (long / longer / longest) as that one.

ア. long

イ. longer

ウ. longest

15. 私は谷中で一番頭の良い猫だ。

I am (the smartest / the smarten / the smart) cat in Yanaka.

ア. the smartest

イ. the smarten

ウ. the smart

4 日本語を参考に () 内の語を並べ替えたとき、正しい文を語群から選びなさい。

16. 私はいつも、身だしなみに気を付けています。

I always (appearance / about / my / care).

ア. appearance my about care

イ. my appearance about care

ウ. care about my appearance

17. 人々はますます差別に苦しんでいます。

People are (more / more / from / and / suffering / discrimination).

ア. discrimination suffering from and more more

イ. suffering from discrimination more and more

ウ. suffering and from more discrimination more

18. 晴れた空を見ることが出来る限り、私は決して悲しくならない。

(as / the / sunny / I / look / at / can / sky / as / long), I will never be sad.

ア. Look long at as can sunny the I as sky

イ. As long as I can look at the sunny sky

ウ. At as look as sunny the long sky I can

5 教科書 90、91 ページの内容とあっているものには○、あっていないものには×を選びなさい。

19. アンネは陽気で好奇心旺盛なドイツ人である。

20. アンネは父親から 1 冊の日記をプレゼントしてもらった。

21. ナチスがユダヤ人を迫害していったため。アンネの家族は大変になった。

22. アンネは隠れていたが、幸せだった。

23. アンネはある朝、屋上から青空を眺めた。

6 教科書の本文 90、91 ページを読み、以下の質問に答えなさい。

24. What did Anne start to write about in her diary?

ア. her father

イ. her school life

ウ. her friend

25. What did Anne try to find in her hiding place?

ア. happiness

イ. diary

ウ. cloudless sky

学籍 番号	氏 名	得 点
----------	--------	--------

1 教科書 100、101 ページの英文中の語について、対応する日本語になるよう語群から選びなさい。

- | | | | |
|----------|-------|-----------|-------|
| 1. 機会 | _____ | 2. 人型ロボット | _____ |
| 3. 身体的障害 | _____ | 4. 孤独 | _____ |
| 5. 参加する | _____ | | |

語群

ア. humanoid	イ. disability	ウ. participate
エ. isolated	オ. opportunity	

2 日本語を参考に () 内に適する語を英語で記入しなさい。

6. 私はちょうど宿題を終えたところです。

I (have / has) just finished my homework.

7. すでに雨はやんでいきます。

It (have / has) already stopped raining.

8. 真奈と純は 6 歳の時から友だちです。

Mana and Jun have (are / been) friends since they were six years old.

9. 飛行機で旅行したことがありますか。

(Did / Have) you ever traveled by plane?

10. 私たちは先週、ブラジル出身の女の子と話しました。

We (talked / have talked) with a girl from Brazil last week.

3 日本語を参考に、() 内から適語を選びなさい。

11. 私はパンダを 2 回見たことがあります。

I have (see / saw / seen) a panda twice.

ア. see

イ. saw

ウ. seen

12. 私たちは大阪に 5 年間住んでいます。

We have (live / lived / liven) in Osaka for five years.

ア. live

イ. lived

ウ. liven

13. 真奈はすでに宿題を終えています。

Mana has (ever / already / just) finished her homework.

ア. ever

イ. already

ウ. just

14. 私は東京スカイツリーに行ったことがある。

I have (gone / come / been) to Tokyo Skytree.

ア. gone

イ. come

ウ. been

4 日本語を参考に () 内の語を並べ替えたとき、正しい文を記号で選びなさい。

15. 母は病気で寝ています。

(in / my / bed / sick / is / mother).

ア. Bed sick in my mother is

イ. My bed mother is sick in

ウ. My mother is sick in bed

16. 私は交通事故で負傷しました。

I (a / accident / in / got / traffic / injured).

ア. got injured in a traffic accident

イ. accident traffic a got injured in

ウ. accident in a injured got traffic

17. 真奈は週末、ボランティア活動に参加しています。

(on / weekends / volunteer / Mana / participates / activities / in).

ア. Mana in participates volunteer weekends activities on

イ. Mana on participates volunteer activities weekends in

ウ. Mana participates in volunteer activities on weekends

18. 私はたとえ困難な状況であってもあきらめません。

I won't give up (even / am / trouble / I / in / if).

ア. I in trouble am even if

イ. even if I am in trouble

ウ. I am if even trouble in

5 教科書 100、101 ページの内容とあっているものには○、あっていないものには×をつけなさい。

19. カフェではロボットが接客する。

20. お客さんに話しかけるロボットもいる。

21. ロボットは自律した機能で働いている。

22. ロボットオペレータは孤独を感じやすい。

23. ロボットは新たな人生の扉を開いてくれたと話すオペレータもいる。

6 教科書の本文 101、102 ページを読み、以下の質問に答えなさい。

24. What can robots at the cafe do?

ア. They can create the project.

イ. They can get seriously injured.

ウ. They can take your order.

25. Why did one robot operator feel isolated?

ア. He couldn't go out.

イ. He created this robot.

ウ. He worked in society.

学籍 番号	氏 名	得 点
----------	--------	--------

- 1 教科書 113~115 ページの英文中の語について、対応する日本語になるよう、語群から選びなさい。

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. cause _____ | 2. environment _____ |
| 3. teenage _____ | 4. attention _____ |
| 5. distribute _____ | |

語群

ア. 環境	イ. 注意	ウ. 引き起こす
エ. 配布	オ. 10代	

- 2 日本語を参考に () 内に適する語を英語で記入しなさい。

6. ソファで寝ている女の子は私の妹です。

The girl () on the sofa is my sister. [sleep] _____

7. 向こうに立っているあの男性に尋ねましょう。

Let's ask that man () over there. [stand] _____

8. 体育館で踊っている生徒たちは私のクラスメートです。

The students () in the gym are my classmates. [dance] _____

9. 私は中国語で書かれた本を読むことができます。

I can read books () in Chinese. [write] _____

10. 私たちは 18 世紀に建てられたホテルに泊まりました。

We stayed at a hotel () in the eighteenth century.

[build] _____

- 3 日本語を参考に、() 内から適語を選びなさい。

11. 村も町も両方とも、プラスチックごみに対する新しい取り組みを始めました。

(Both / Two / Neither) the village and the town began a new approach to plastic waste.

ア. Both

イ. Two

ウ. Neither

12. あなたの参加は私たちのグループに変化をもたらすでしょう。

Your participation will (change / make / use) a difference to our group.

ア. change

イ. make

ウ. use

13. プラスチック汚染に対する意識を高めるために、ワークショップを開きました。
In (for / because / order) to raise awareness about plastic pollution, we held a workshop.

- ア. for
 - イ. because
 - ウ. order
-

14. 結果として、汚染問題は最小限になりました。
(At / As / In) a result, the pollution problem has been minimized.

- ア. At
 - イ. As
 - ウ. In
-

4 日本語を参考に () 内の語を並べ替えたとき、正しい文を記号で選びなさい。

15. 歌を歌っている女の子を見なさい。
(singing / the / at / look / song / a / girl).

- ア. Look girl song singing at a the
 - イ. The singing girl at song a look
 - ウ. Look at the girl singing a song
-

16. あそこに座っている男性が私の担任の先生です。
The man (sitting / is / there / teacher / homeroom / my).

- ア. sitting there is my homeroom teacher
 - イ. teacher is my sitting there homeroom
 - ウ. teacher my sitting there homeroom is
-

17. 私は日本で作られた腕時計を持っています。
(made / I / have / watch / a) in Japan.

- ア. I have a watch made
 - イ. a made watch I have
 - ウ. have watch I made a
-

18. チリで話されている主な言語はスペイン語です。
(in / the / main / spoken / Chile / language) is Spanish.

- ア. Language spoken the Chile in main
 - イ. The main language spoken in Chile
 - ウ. In the main Chile language spoken
-

5 教科書113～115ページの内容とあっているものには○、あっていないものには×をつけなさい。

19. プラスチック廃棄物は環境に深刻な問題を引き起こしている。

20. プラスチック廃棄物は毎月、8,000,000 トンも海に流れ込んでいる。

21. プラスチック汚染と戦うため、メラティとイザベルはキャンペーンをおこなった。

22. メラティとイザベルは家の前のビーチにたくさんのプラスチックの破片を見つけた。

23. メラティとイザベルはお店の人にレジ袋の提供をした。

6 教科書の本文 113～115 ページを読み、以下の質問に答えなさい。

24. How much plastic waste flows into the ocean every year?

ア. 8,000,000 tons

イ. 800,000 tons

ウ. 8,000,000,000 tons

25. What happened to the amount of plastic bags used only once?

ア. increased

イ. decreased

ウ. did not change

学籍 番号	氏 名	得 点
----------	--------	--------

1 教科書 123~125 ページの英文中の語について、対応する日本語になるよう、語群から選びなさい。

- | | | | |
|--------------|-------|--------------|-------|
| 1. source | _____ | 2. homeland | _____ |
| 3. impressed | _____ | 4. gratitude | _____ |
| 5. essential | _____ | | |

語群

- | | | |
|-------|-------------|----------|
| ア. 故郷 | イ. 源 | ウ. 欠かせない |
| エ. 感謝 | オ. ~に感銘を受ける | |

2 日本語を参考に () 内に適する語を英語で記入しなさい。

6. Jun has an aunt (who / which) lives in Okinawa. _____
7. Mana lives in a house (who / which) has a big garden. _____
8. Hokkaido is a place (who / which) is beautiful and full of nature. _____
9. Naomi is a tennis player (who / which) is know around the world. _____
10. This is a picture (who / that) was created by Kuniyoshi. _____

3 日本語を参考に、()内から適語を選びなさい。

11. そのニュースのことを聞きましたか?
Did you (hear / heard / heared) of the news?
ア. hear
イ. heard
ウ. heared _____
12. とてもたくさんの人々が飢餓に苦しんでいます。
A large number of people are (suffer / suffering / suffered) from hunger.
ア. suffer
イ. suffering
ウ. suffered _____

13. とても苦勞して、私たちはその人々を救うために多くの物資を送りました。

With great (trouble / hard / effort), we sent a lot of goods to save the people.

- ア. trouble
イ. hard
ウ. effort
-

14. 音楽は沖縄だけではなくハワイでも不可欠なものです。

Music is essential not only in Okinawa (but / not / too) also in Hawaii.

- ア. but
イ. not
ウ. too
-

4 日本語を参考に () 内の語を並べ替えたとき、正しい文を記号で選びなさい。

15. 私はとても上手に踊れる男の子を知っています。

I (boy / a / dance / can / know / who) very well.

- ア. who a dance boy can know
イ. a know dance boy who can
ウ. know a boy who can dance
-

16. これはアンネ・フランクによって書かれた日記です。

This is (which / the / was / diary / by / written) Anne Frank.

- ア. the diary which was written by
イ. the written which by diary was
ウ. written was diary the which by
-

17. 果物や野菜を売っているコンビニエンスストアが多くあります。

(many / sell / that / there / convenience stores / are) fruit and vegetables.

- ア. There many convenience stores sell that are
イ. There are convenience stores that sell many
ウ. There are many convenience stores that sell
-

5 教科書 123～125 ページの内容とあっているものには○、あっていないものには×をつけなさい。

18. 沖縄での悲惨な戦いは、兵士の被害は多かったが、一般市民の被害は少なかった。

19. 沖縄の人々にとって、昆布は非常に重要な食料源だった。

20. ハワイでは沖縄出身者が多くいた。

21. 沖縄の惨状に、ハワイの沖縄出身者は 550 頭の豚を買って送ることにした。

22. 音楽バンド「BEGIN」のメンバーは、ハワイのウチナーンチュに楽器を送る活動を始めた。

6 教科書の本文 123～125 ページを読み、以下の質問に答えなさい。

23. What changed the lives of the people in Okinawa?

ア. the terrible battles

イ. the soldiers

ウ. ordinary people

24. What saved many lives of the people in Okinawa who survived the war?

ア. Uchinanchu

イ. ship

ウ. pigs

25. Why did the members of BEGIN decide to send musical instruments to Hawaii?

用紙に自筆で解答を記載、撮影しアップロードしなさい。ファイル形式は JPEG とすること

学籍 番号	氏 名	得 点
----------	--------	--------